**Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәне Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде2023 - 2024оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «Денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Қыркүейек | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**Негізгі қимылдар.****Жүру.** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. Жалаң аяқ жүру**Жүгіру.** Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру..Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау,сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; түрлі бағытта жүгіру Түрлі бағытта жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру**Секіру.**2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру Бір орында оңға, солға бұрылып секіру–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру20–25 см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру**Лақтыру,қағып алу домалату.** Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) нысанаға дәлдеп лақтыру.**Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тепе теңдік сақтап жүру.**Еңбектеу,өрмелеу.** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.**Спорттық жаттығулар.** . Футбол. Берілген бағытта допты домалату**Дербес қимыл белсенділігі.** Тыныс алу жолдарын шынықтыру,.**Сапқа тұру.** Сапта бір-бірлеп жүру Сапта бір-бірлеп жүру. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру |
| Сөйлеудідамыту |  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынүйрету.**Сөздікқор.**Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды үйрету.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс **қолдануға** үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.Диалогтік** сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. |
| Көркем әдебиет  |  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдер тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққабаулу. |
| Қазақтілі | **Тілдікдамытушыорта.**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.**Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Балалаға жиын туралытүсінік беру.**Сан,санау.**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.**Шама.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.**Геометриялық фигуралар.**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету.**Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. |
| Сурет салу | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Жапсыру | Жапсыру мен шығармашылықәрекеткеқызығушылықты, шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау, жұмыстыұқыптылықпенорындау.  |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Музыка | **Тақырыбы: Балабақшам-бақытым****Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау).**Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау, сөздердідәл айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканыңкіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.**Ойындар, хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды үйрету.**Заттық әлем.**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыруды үйрету.**Байланыс және қозғалыс құралдары**.Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыруды үйрету.**Еңбекке баулу**. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.**Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оятуға үйрету.**Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері туралы үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейтуге үйрету.**Өсімдіктер әлемі.**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамытуға үйрету.**Жануарлар әлемі.**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы),оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейтуге үйрету.  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «Денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  қазан, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Қазан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).**Негізгі қимылдар.****Жүру.**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.**Жүгіру.** . Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру**Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 20–25 см биіктіктен секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату.** Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. .Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру**Еңбектеу,өрмелеу.** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5 Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.**Сапқа тұру.** Бір-бірден сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру |
| Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ызың және үнді (р,л) дыбыстары анық айтуға жаттықтыру.**Сөздік қор.**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше және көпше түргеатауға үйрету.**Байланыстырып сөйлеу** Диалогқа қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. |
| Көркемәдебиет | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**Сөздік қор.**Туыстық қарым –қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт –дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік беру.**Сан,санау.**Реттік сан есімдерді атауға үйрету.**Шама**Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.**Геометриялық фигуралар.**Балаларға геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.**Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік бағыттарын берілген бағытта қозғалу (алға-артқа) орналастыру.**Уақытты бағдарлау**Тәулік бөлігі таңмен күндіз туралы таныстыру. |
| Сурет салу | Қоршағанортаныңәсемдігіне, қазақхалқыныңжәнебасқахалықтардыңөнертуындыларына, киізүйге, оныңжабдықтарына, тұрмыстықзаттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Жапсыру | Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Түзусызықбойыменалдыменқысқа, кейінұзынжолақтардықиюдыүйрету. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау, жұмыстыұқыптылықпенорындау.  |
| Құрастыр | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету.**Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндер жасауға үйрету.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелей үйрету. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Менің отаным»****Музыка тыңдау:** Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.**Билер:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.**Ойындар, хороводтар:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.**Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге үйрету.**Заттық әлем.**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.**Байланыс және қозғалыс құралдары**. Әртүрлі (жер, су ,әуе) көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу**. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **Менің Отаным – Қазақстан.**Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.**Жолда жүру ережелері.**Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру.**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету.**Өсімдіктер әлемі**Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету.**Жануарлар әлемі** Күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «Денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  қараша, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Қараша | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**Негізгі қимылдар.****Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру**Жүгіру.**Адымдап жүгіру Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру**Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**.** 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қысқа секіргішпен секіру Қысқа секіргішпен секіру1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;20–25 см биіктікке секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату** Заттардың арасымен доптарды домалату.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).**Тепе-теңдікті сақтау.** Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.**Еңбектеу,өрмелеу.**50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу..**Сапқа тұру.** Сапта бір-бірден жүру, Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.**Сөздік қор.** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің гармматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше атауғаүйрету.**Байланыстырып сөйлеу** Балаларды әңгіме айтуға: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға үйрету. |
| **Көркемәдебиет** | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдардар мен жануарлардың эмоционалды көңіл –күйін жеткізуге үйрету.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.**Сөздік қор.**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбеімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Бір –біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға бір –бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Әртүрлі пішіндерден тұратын заттардың жиыны туралы түсінік беру.**Сан,санау.**Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету.**Шама.**Екі затты шамасы бойынша үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру.**Геометриялық фигуралар.**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.  **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістікті бағдарлай заттарды берілген бағытта оңға-солға қозғалту арқылы орналастыру.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөлігі кеш пен түн туралы таныстыру. |
| Сурет салу | Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. |
| Мүсіндеу | Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу, олардыорналастыру, пропорциялардысақтау, бөліктердібіріктіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. |
| Жапсыру | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету**Қағаздан құрастыру.**Қағаздың парағынорамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Табиғи мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлерінен заттардан құрастыруды үйрету.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Музыкалық калейдскоп»****Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту.**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:**Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.**Ойындар, хороводтар**: Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру |  **Бала, оның отбасы, үй.** Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру(«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»)**Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  **Байланыс және қозғалыс құралдары**. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.**Еңбекке баулу.**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюға үйрету.**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке үйрету.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Менің Отаным- Қазақстан.**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды)**Өсімдіктер әлемі.** Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету.**Жануарлар әлемі.**Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  желтоқсан, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Желтоқсан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**Негізгі қимылдар.****Жүру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру**Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру**Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). .Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату.**Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүруСызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,**Еңбектеу,өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)**Спорттық жаттығулар.** Шанамен төбешікке көтерілу,. Бір-бірін сырғанату шанамен.Төбешіктен түскенде шанамен тежеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау..**Сапқа тұру.** .Сапта бір-бірлеп жүру |
| **Сөйлеуді дамыту**  | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. |
| **Көркем әдебиет**  | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  |
| **Қазақтілі** | **Тілдікдамытушы орта.**Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануғаүйрету.**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**.Қазақтілінетән ү, ұ дыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтуға баулу.**Сөздікқор.**Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу.Шығарманыжеткізудеоныңмазмұны мен сипатынасәйкестүрліинтонациялардыүзілістерді, логикалықекпіндіқолданып, мәнерлепайтуғабаулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Етістіктің болымсыз түрін немесе есімсөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Балаларға жиын әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.**Сан,санау.**Балаларға заттарды саната «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.**Шама.**Заттарды әртүрлі жуандығы бойынша салыстыру.**Геометриялық фигуралар.**Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа)**Кеңістікті бағдарлау.**Заттарды берілген бағытта жоғары-төмен қозғалту арқылы орналастыру.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктерін ажырата, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ұғымдарын кеңейту. |
| Сурет салу  | Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Жапсыру | Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру** Текше, пластина, кірпіш, блок және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.**Қағаздан құрастыру.** Қағаз парағының бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру** Табиғи қалдық қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар заттардан құрастыру. Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»****Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.**Ән айту:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларынқалыптастыру;**Билер:** Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.**Ойындар, хороводтар:**Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) **Заттық әлем.**Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.**Байланыс және қозғалыс құралдары.**Әртүрлі жер көліктері мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.**Еңбекке баулу.**Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету.**Менің Отаным – Қазақстан.**Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.**Жолда жүру ережелері.**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.**Өсімдіктер әлемі.**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**Жануарлар әлемі.**Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «денсаулық » ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  қаңтар, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
| Қаңтар | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.**Негізгі қимылдар.****Жүру.** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.**Секіру.** Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруБір орында тұрып, қос аяқпен секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату.** Заттардың арасымен доптарды домалату.Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),. аттардың арасымен доптарды домалату**Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру**Еңбектеу,өрмелеу.** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.**Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау Бір-бірін сырғанату шанамен. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу,. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.**Дербес қимыл белсенділігі**. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.**Сапқа тұру.** Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Сапта бір-бірлеп жүру, |
| Сөйлеудідамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.**Сөздік қор.**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) **Байланыстырып сөйлеу.**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. |
| Көркем әдебиет  | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.**Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс –әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.**Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сан,санау.**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.**Шама.**Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.**Геометриялық фигуралар.**Балаларға геометриялық фигураларды ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең салыстыруды үйрету.**Кеңістікті бағдарлау**.Затарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.**Уақытты бағдарлау.**Балаларға тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын ажырата үйрету. |
| Сурет салу | Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеудеқысу, тарту, басу әдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету, оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру арқылы үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Жапсыру | Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.**Қағаздан құрастыру.**  Қағаз парағынан «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға үйрету. Ұқыптылыққа, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Қыс қызығы»****Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам). **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:**Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.**Ойындар, хороводтар:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.**Заттық әлем.**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары**. Әртүрлі әуе көліктері мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.**Менің Отаным – Қазақстан.**Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы үйрету. **Жолда жүру ережелері.** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейтуге үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша)үйрету. **Жануарлар әлемі.**Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді үйрету.  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  ақпан, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Ақпан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.**Негізгі қимылдар.****Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру**Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру..**Секіру.**Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату.**Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату**Тепе-теңдікті сақтау.** . Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру.**Еңбектеу,өрмелеу.**Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. . Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.**Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу,.Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу**Дербес қимыл белсенділігі**.. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау**Сапқа тұру.** |
| **Сөйлеудідамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздердіесту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.**Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, « қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйретуді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. |
| Көркемәдебиет | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауғамүмкіндік бере жалғастыру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді жіктеп үйретуді жалғастыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатын сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйретуді жалғастыру. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Баларға жиын және оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы жалғастыру.**Сан,санау.**Заттарды салыстыру арқылы теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.**Шама.**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.**Геометриялық фигуралар.**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,атай білуді жалғастыру.**Кеңістікті бағдарлау.**Заттарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) үйрету.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. |
| Сурет салу | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру, ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. |
| Жапсыру | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  |
| Музыка | **Тақырыбы: «Музыка әлемінде»****Музыка тыңдау:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды танужәне атау.**Ән айту:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру.**Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар, хороводтар:**Үлкен шеңберге және шашырап тұру,дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| Қоршаған ортамен таныстыру  | **Бала, оның отбасы, үй.** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)**Заттық әлем.**Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) үйрету.**Байланыс және қозғалыс құралдары.**Әртүрлі су көліктері мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.**Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге,қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтудіжалғастыру.**Менің Отаным – Қазақстан.**Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамытуды жалғастыу. **Жолда жүру ережелері.**Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.**Өсімдіктер әлемі** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман) **Жануарлар әлемі.** Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттілігін үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  наурыз, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  наурыз | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**Негізгі қимылдар.****Жүру.** .Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру.**Жүгіру.** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.**Секіру.** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату.** Заттардың арасымен доптарды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар.**Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап.**Еңбектеу,өрмелеу.** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5). Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5).**Қимылды ойындар.** Қимылды ұлттық ойындар. Қимылды ұлттық ойындар. Қмылды ұлттық ойындар. Қимылды ұлттық ойындар.**Сапқа тұру.** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Оңға, солға бұрылу.**Дербес қимыл белсенділігі.** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| Сөйлеуді дамыту  | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыруды жалғастыру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылауды жалғастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы****.**Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде үйретуді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу.**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалог қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруді жалғастыру. |
| Көркем әдебиет  | Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдер тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу,тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдер,санамақтар жатқа айтуға,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдер жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жалғастыру. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелеушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйретуді жалғастыру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйретуді жалғастыру.**Сөздік қор.**Туыстық қарым –қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді тәуелдеп қолдануды жалғастыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуды үйретіп, жалғастыру. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Әртүрлі пішіндерден тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыра үйретуді жалғастыру.**Сан,санау.**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.**Шама.**Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.**Геометриялық фигуралар.**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру.**Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды орналастыруды жалғастыру.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (кеш, түн) туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. |
| Сурет салу | Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді үйрету.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Жапсыру | Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға үйрету.**Қағаздан құрастыру.**Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуге үйрету.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Гүл жайнаған Қазақстан!»****Музыка тыңдау:**Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау.**Ән айту:**Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін жәнежеңіл секіру.**Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,биқимылдарын,билерді есте сақтау.**Ойындар, хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойыншаажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем.**Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету.**Байланыс және қозғалыс құралдары**. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыра үйретуді жалғастыру.**Еңбекке баулу.**Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы)туралы үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал етуді жалғастыру. **Менің Отаным – Қазақстан** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін оятуды үйрету жалғастыру.**Жолда жүру ережелері.**Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекітуге үйрету.**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету.**Өсімдіктер әлемі**Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін үйрету.**Жануарлар әлемі.**Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы үйрету.  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «Денсаулық» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  сәуір, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Сәуір | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру**Негізгі қимылдар.****Жүру.**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).**Жүгіру.**Шеңбер бойымен жүгіру.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру**Секіру.**Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру**Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).**Тепе-теңдікті сақтау.**Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру.. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру**Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.**Спорттық жаттығулар.****Дербес қимыл белсенділігі**..**Сапқа тұру.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. |
| Сөйлеудідамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық аппаратты жетілдіру,сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жалдам сөйлеудіі меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқыза жалғастыру.**Сөздік қор.**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру,сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануды жалғастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруды жалғастыру. **Байланыстырп сөйлеу.**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру. |
| Көркемәдебиет | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік бере үйретуді жалғастыру. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Бейнелу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцианалды көңіл –күйін жеткізуді жалғастыру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.**Сөздік қор.**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың , олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызудыжалғастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйретуді жалғастыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Бір –біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір –бірмен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беруді жалғастыру. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Балаларға жиын әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсіндіріп жалғастыру.**Сан,санау.**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды жалғастыру.**Шама.**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.**Геометриялық фигуралар.**Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа) жалғастыру.**Кеңістікті бағдарлау.**Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды жалғастыру.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері және олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйретуді жалғастыру. |
| Сурет салу | Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Мүсіндеу | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жалғастыру. |
| Жапсыру | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструктарлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.**Қағаздан құрастыру.** Қағаз парағының бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері)және **қ**алдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеуді жалғастыру. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Көңіл-күй әуендері»****Музыка тыңдау:** Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатаржүргізу. **Ән айту**: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысыменкөрсету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биқимылдарын,билерді, ойындарды есте сақтау.**Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар, хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала, оның отбасы, үй.** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге үйрету.**Заттық әлем.** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары**. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіре үйретуді жалғастыру.**Еңбекке баулу.**Диқаншының еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсете үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке үйрету.Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды жалғастыру.**Менің Отаным – Қазақстан.**Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуды жалғастыру. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауға үйрету.**Өсімдіктер әлемі.**Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету**Жануарлар әлемі.** Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуын үйрету. |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Еркемай» балабақшасы МКҚК

**Топ:**  №4 «Денсаулық » ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  мамыр, 2023-2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  Мамыр | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.****Негізгі қимылдар.****Жүру.**Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. .Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. **Жүгіру.**. Сапта бір-бірден жүру, адымдап адымдап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру**Секіру.**2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.**Лақтыру,қағып алу домалату.**Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) Заттардың арасымен доптарды домалату.**Тепе-теңдікті сақтау.**Бөрененің бойымен жүру тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап. жүгіру Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру Заттардан аттап өту тепе-теңдік.сақтап..**Еңбектеу,өрмелеу.**Алға қарай еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру**Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. .Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.**Дербес қимыл белсенділігі**.. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.**Сапқа тұру.** Сапта бір-бірден жүру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру |
| Сөйлеудідамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінң дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылыажырата білуге және атауды жалғастыру. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру,бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға дастархан басында әдептілікті сақтауды жалғастыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуді жалғастыру (отыр, жүр, жүгір).**Байланыстырып сөйлеу.**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды жалғастыру. |
| Көркемәдебиет | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баули үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыруды жалғастыру. |
| Қазақтілі | **Тілдік дамытушы орта.**Сөйлеу барысында әңгімелеушінің назарын балаларға әрекеттерін өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуді жалғастыру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қазақ тіліне тән ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.**Сөздік қор.**Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беруін жалғастыру.**Тілдің грамматикалық құрылымы.**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін жалғастыру.**Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттардың 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру. |
| Математика негіздері | **Жиын.**Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай –ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жалғастыру.**Сан,санау.**Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруді жалғастыру.**Шама.**Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.**Геометриялық фигуралар.**Балаларға геометриялық фигуралардың ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) салыстыруды жалғастыру.**Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік бағытта заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) жалғастыру.**Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. |
| Сурет салу  | Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру. |
| Мүсіндеу | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды жалғастыру. |
| Жапсыру | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету. |
| Құрастыру | **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Текше, пластина, кірпіш, блок және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыра жалғастыру. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз парағынан «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жалғастыру.**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру.Ұқыптылыққа,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеуді жалғастыру. |
| Музыка | **Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ әлемі»****Музыка тыңдау**: Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар, хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойыншаажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. |
| Қоршаған ортамен танысу | **Бала, оның отбасы, үй.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.**Заттық әлем.**Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) жалғастыру.**Байланыс және қозғалыс құралдары**. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбекке баулу.**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды жалғастыру.**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.**Менің Отаным- Қазақстан.**Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеуге үйрету. **Жолда жүру ережелері.**Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беруге үйрету.**Өсімдіктер әлемі.**Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.**Жануарлар әлемі.**Жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жалғастыру. |