



2024-2025 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың уақытының берілетін жеке жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Уақыты	Диагноз	Тобы	Баланың аты-жөні
1	Дүйсенбі	14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс		
		15.00-15.20	ОНР-2 уровня	№6	Аяшева Дария
		15.25-15.45	ОНР-1 уровня	№6	Айткужин Арсен
		15.55-16.15	ОНР-3 уровня	№6	Қанат Есен
		16.20-16.40	ОНР-2 уровня. ЗПР	№4	Сайлаубек Алиар
		16.45-17.05	ОНР-1 уровня. ЗПР	№4	Өмірбек Әділет
		17.10-18.00	Ата-аналармен жұмыс		
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Құжаттармен жұмыс		
		09.00-09.20	ОНР-1 уровня	№3	Жарқынбек Іңкәр
		09.25-09.45	ОНР-3уровня.ЗПР	№3	Дулатбек Дария
		09.50-10.10	ОНР-2 уровня	№3	Мағауия Бибисара
		10.15-10.35	ОНР-3уровня	№3	Сапарбекова Даяна
		10.40-11.00	ОНР-1-2 уровня	№5	Қайролла Айбар
		11.05-13.00	Педагогтармен жұмыс		
3	Сәрсенбі	14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс		
		15.00-15.20	ФФНР	№2	Калинов Матвей
		15.25-15.45	ОНР-3 уровня	№2	Капиченко Николай
		15.55-16.15	ОНР-2 уровня.ЗПР	№2	Старовойтова Алиса
		16.20-16.40	ОНР-3 уровня	№2	Харченко Яна
		16.45-17.05	ОНР-3 уровня	№2	Харченко Артем
		17.10-17.30			
4	Бейсенбі	14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс		
		15.00-15.20	ОНР-2 уровня	№8	Есенбай Мөлдір
		15.25-15.45	ОНР-2 уровня	№8	Қанат Санжар
		15.55-16.15	ОНР-2 уровня	№8	Саматов Алихан
		16.20-16.40	ЗПР. Труд соц и взаим. ОНР – 1 уровня	№9	Құдайберген Діндұхамед
		16.45-17.05	ЗПР.ОНР-1уровня	№12	Ғалым Айзере
		17.10-18.00	Құжаттармен жұмыс		
5	Жұма	14.00-15.00	Құжаттармен жұмыс		
		15.00-15.20	ЗПР. Труд соц и взаим. ОНР – 1 уровня	№9	Құдайберген Діндұхамед
		15.25-15.45	ОНР-1 уровня	№9	Оразбай Сұлтан
		15.55-16.15	ОНР-1 уровня. ЗПР	№4	Өмірбек Әділет
		16.20-16.40	ОНР-3уровня.ЗПР	№3	Дулатбек Дария
		16.50-18.00	Ата-аналармен жұмыс		

Педагог-дефектолог: Ж.Н. Искакова

КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері

 А.А. Бейсекеева

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының
меңгерушісі

 С.Б. Байкенова
2024 ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған қарапайым математикалық ұғымдарын
және сенсорлық эталондарын қалыптастыру
бойынша перспективтік жоспары**

Педагог-дефектолог: Ж.Н. Искакова

Айы, апта	Тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Әдіс-тәсілдері
Қыркүйек 1-апта	Балаларды зерттеу диагностикасы		
2-апта	«Бір»және «көп» ұғымдар	Жеке заттардың жиынтығын құра білу және жиынтықтан атты бөліп алу. Қоршаған ортада бір немесе көптеген заттарды таба білу. "Бір", "көп" ұғымдарын нақтылаңыз, салыстырыңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "топта кім (не): бір (көп)?"
3-апта	Шеңбер (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - шеңбер. Балаларды 2-4 бөліктен тұратын шеңбер құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шеңберлер кандай (ерекшеленеді)?", "2 бөліктен тұратын шеңбер құр".
4-апта	Үлкен және кіші	Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету: үлкен – кішкентай, үлкен – кішірек, бірдей. Сөздердің мағынасын түсіну: "үлкен-кішкентай	Дидактикалық ойындар: "бірдей мөлшерде табыңыз", "жұпты алыңыз".
Қазан 1-апта	1-Сан және Сан	Балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен 1 санын қабылдауға үйрету. Кеңсе бойынша 1 санын белгілеңіз.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "1 санын көргенде қолыңызды Шапалақтаңыз".
2-апта	«Жоғары» және «төмен»ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте шарлауға, жазықтықта және қағаз парағында жоғарғы және төменгі жағын анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "жоғарыда не, төменде не бар?", "Верх, низ".

3-апта	2-саны және сан	Санмен және 2 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 2 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "2 Саны" Олеңі. "Екі мақта" дене шынықтыру минуты. Бұршақтан 2 санын салу.
4-апта	Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту- шаршы. Балаларды бөліктерден квадраттар құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шеңбер квадраттан несімен ерекшеленеді?", "2 бөліктен тұратын шаршы жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
Қараша 1-апта	Заттардың белгілері	Балалардың заттардың қасиеттері туралы идеяларын бекіту және жалпылау (түстер, пішін: шеңбер, шаршы, Өлшем: үлкен, кішкентай). Заттарды салыстыруға үйрету (ұғымдар: "бірдей – әр түрлі").	Дидактикалық ойындар: "фигуралар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді?", "Сравни заттар".
2-апта	"Жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей" ұғымдары	"Жоғары", "төмен" ұғымдарымен таныстыру, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "жоғары – төмен", "биіктігі бірдей".
3-апта	"Алдыңғы", "артқы" ұғымдары.	"Алдыңғы", "артқы" ("алдында", "артында", "арасында") ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "алдыңызда (алдыңғы) қандай заттарды көресіз?", "Сіздің артыңызда (артында) қандай заттар бар?»,
4-апта	"Көп", "аз" ұғымдарын бекіту.	1,2 сандарын объектілер санымен байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "жетіспейтін санды атаңыз?", "Бұрынғылар" деген жолдағы"

Желтоқсан 1-апта	3-саны және сан	Санмен және 3 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 3 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "3 Саны" Олеңі. Ауада 3 санын сызыңыз.
2-апта	«Оң» және «сол» ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте оң және сол жақтарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "оң жақта (сол жақта) тұрған заттарды атаңыз".
3-апта	3-санының қалыптасуы	Сандық қатар туралы түсінік қалыптастыру. Тікелей есептеуді 3-ке дейін және 3-тен керісінше үйреніңіз. Жиынтықтан 3 затты бөліп алыңыз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "сандық серияға саяхат".
4-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап
5-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
6-апта	Көп", "аз" ұғымдарын бекіту.	"Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "антонимдерді атаңыз" (үлкен – кішкентай, жоғары – төмен және т.б.).
7-апта	Кеңістіктік ұғымдар.	Кеңістіктік ұғымдарды бекітіңіз: " жоғарғы", " төменгі", " сол", " оң", " орта", " жоғарғы", " төменгі", " сол жақ", " оң жақ " жазықтықта және қағазда.	Дидактикалық ойындар: "геометриялық фигураларды орналастырыңыз

4-апта	Тікелей есеп 3-ке дейін және кері.	Балаларды берілген санды 3-тен санауға, теңдік пен теңсіздікті орнатуға үйрету (+1, -1).	Дидактикалық ойындар: "сандарды атаңыз", "сандық баспалдақ", "керемет сөмке".
Ақпан	"Ұзын", "қысқа",	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
1-апта	Санмен және 4 саны	Санмен және 4 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 4 санын табу мүмкіндігін беітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "4 Саны" Олеңі. Беткейіне қою жолдағы 4-үрме бұршақ, есеп таяқшалары
2-апта	Ұзын", "қысқа" ұғымдары	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарын бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
3-апта	4 санын әртүрлі тәсілдермен құрастыру.	Балалардың сандық қатарлар туралы білімдерін 4 шегінде бекіту.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "сандық серияға саяхат".
4-апта	0 саны ұғыну	Санмен және 0 санымен таныстырыңыз. Балаларды сандар мен сандарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "сандық серияға саяхат". И.Блюмкиннің "Сан 0" Олеңі.
Наурыз 1-апта	Сандар тізбегін бекіту.	Сандар қатарындағы сандар (сандар) тізбегін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "сандық серияға саяхат", "барлығы қанша екенін айтыңыз", "керемет дорба".
2-3 апта	Тәулік бөліктері	Күн ішінде әрекеттерді байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "күннің бөліктері", "сөйлемді аяқтаңыз".


	Сан құрамын қайталау	4 шегінде практикалық мәселелерді шешуге үйрету. Тікелей және кері шотты бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "тақырыпты тап", "математикалық есептер".
апта	5-саны мен сан	Санмен және 5 санымен таныстырыңыз. 5 санының орнын сандық қатарға бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қатарды қайтала". И.Блюмкиннің "5 Саны"Өлеңі. Сенсорлық ойындар: сенсорлық санау және 5 бұршақ алу.
әуір апта	"Алыс", "жақын", ұғымдары	"Алыс", "жақын", "жақын", "жақын" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "алыс, жақын".
апта	«Кеше», "бүгін" ұғымдары	"Кеше", "бүгін", "ертең", "бұрын", "кейінірек" ұғымдарын біріктіріңіз. Оқиғалардың реттілігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "кеше, бүгін, ертең".
апта	Реттік есеп 5-ке дейін	Шотты тікелей және кері тәртіпте 5 шегінде үйрету. Жауап беруге үйрету сұрақ: "Ол қалай өшіруге болады?».	Дидактикалық ойындар: "Ол қалай өшіруге болады?", "Көп қойыңыз", "заттарды табыңыз".
апта	"Жұқа", "қалың", ұғымдары	"Жұқа", "қалың", "қалыңдығы бірдей" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "антонимдерді атаңыз" (қысқа-ұзын, қалың-жұқа), "не өзгерді?", "Артық затты тап".
імыр апта	Жиынтықтарды салыстыру	Балаларға пәндік материалға қолдану арқылы жиынтықтарды орнатуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз" ..
апта	2 және 3 сандарының құрамы	2 және 3 сандарының құрамын қайталаңыз. Балаларды 3 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "математикалық есептер".

-4 пта	Санның құрамын қайталау 4.	Балаларды 4 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "математикалық жұмбақтар".
	Сан құрамын қайталау	Балаларды 5 шегінде мәселелерді шешуге үйрету. 5 санының құрамын қайталаңыз	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "5 жинаңыз".

Перспективалық жоспарлау с. Г. Шевченконың "психикалық дамуы тежелген балаларды мектепке дайындау" бағдарламасы, и. А. Морозова, И. А. Пушкарёваның "қарапайым математикалық көріністерді дамыту" сабақтарының қысқаша мазмұны негізінде жасалды және бейімделді.

Дефектолог мұғалім: Ж.Н. Искакова

СЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері

 А.А. Бейсекеева

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі

 С.Б. Байкенова
« » 2024 ж.



**2024-2025 оқу жылына педагог-дефектологтың психикалық дамуы тежелген балаларға
арналған жеке түзету жұмысының перспективтік жоспары
(Мектепалды топ)**

Педагог-дефектолог: Ж.Н. Искакова

Айы-күні	Тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Сөйлеуді дамыту тапсырмалары	Сабақтың әдіс-тәсілдері
Қыркүйек 1-апта	Диагностика. Зерттеу жұмысы			
2-апта	Отбасы	Балалардың өздері және отбасы туралы білімдерін нақтылау және бекіту (аты, тегі, жасы, отбасы құрамы).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: отбасы, анасы, әкесі, қызы, ұлы, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, аты, тегі. - сын есімдер: тату, Көңілді, кәрі, ересек, бала, жас, еңбекқор. - етістіктер: өмір сүру, қамқорлық, қамқорлық, сыйластық.	Дидактикалық ойындар: "Бұл кім?" Саусақ гимнастикасы "Менің отбасым" Қозғалыс жаттығуы "Әжеге қонаққа" "Отбасы" сурет материалы, отбасылық фотосуреттер
3-4 апта	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін нақтылау және кеңейту (текшелер, қуыршақ, аю, ат, машина, доп, пирамида, ұя салатын қуыршақ).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: ойыншықтар, текшелер, қуыршақ, аю және т. б. - сын есімдер: үлкен, кішкентай, әдемі, дөңгелек, түрлі-түсті, сүйікті, жұмсақ. - етістіктер: ойнау, салу, жинау, қосу, бөлі	Дидактикалық ойындар: "Топта не көп?" Сөйлеу жаттығуы: "Белгіні алыңыз" "Сапа!" "Бір-көп" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз парағына салынған ойыншықтарды бояу; - лото, текшелерді төсеу.
Қазан 1-апта	Күз. Күз белгілері	Балалардың Жыл - күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, ауа-райының жағдайы туралы	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жыл мезгілі, күз, жаңбыр, ауа-райы, күз айлары. - сын есімдер: суық, бұлтты, жаңбырлы, қызыл, сары, жасыл. - етістіктер: құю, жаңбыр, құлау, үрлеу, өсу, сарғаю, қызару, жұлу.	Дидактикалық ойындар: "Күзде суреттерді таңдаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстырыңыз" Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - күзгі жапырақтарды қағазға бояу.
2-апта	Жемістер бақшада	Балалардың жеміс туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жемістер, алма, алмұрт, банан, лимон, кара өрік, апельсин және т. б. - сын есімдер: тәтті, қышқыл, дәмді, шырынды, сары, қызыл, жасыл, үлкен, кішкентай,	Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?" "Не өзгерді?" Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "Сүйіспеншілікпен атаңыз"

			дөңгелек, сопақ.	"Белгіні алыңыз" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - модельдеу; - Люк.
3-апта	Көкөністер-көкөніс бағы	Балалардың көкөністер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: көкөністер, қызанақ, қияр, репа, пияз, сәбіз, картоп, қырыққабат. - сын есімдер: дәмді, шырынды, қызғылт сары, қызыл, жасыл, сары, үлкен, кішкентай, дөңгелек, сопақ, ұзын, тәтті. - етістіктер: жетілу, жинау, өсу, жуу, тазалау, кесу, пісіру.	Дидактикалық ойындар: "Олардың айырмашылығы неде?" "Дәл солай табыңыз" Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "Сүйіспеншілікпен атаңыз" "Белгіні алыңыз" Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Ұсақ моториканы қалыптастыру: - модельдеу; - қағаз парағында штрихтау.
4-апта	Бақша-көкөніс бағы	Балаларды "көкөністер" мен "жемістер" ұғымдарын ажыратуға үйрету.	"Көкөністер - жемістер" тақырыптары бойынша лексикалық сөздікті бекіту. Көкөністер мен жемістерді салыстыруға, ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "Себетті жинаңыз" "Тап?"
Қараша 1-2 апта	Үй-жануарлары	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (оларға үй салатын, оларға қамқорлық жасайтын адамның жанында тұрады). Үй жануарларының негізгі атауларын қайталаңыз (сиыр, жылқы, мысық, ит, ешкі, қой, шошқа). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу (Мөлшері, пальто түсі, дене бөліктерінің ерекшеліктері).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: үй жануарлары мен олардың дене мүшелерінің атаулары (бас, Магистраль, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ және т.б.). - сын есімдер: жолақты, пушистый, мүйізді, зұлым, үй. - етістіктер: қамқорлық, жүгіру, сескіру.	Дидактикалық ойындар: "Үлкен және кішкентай" "Кім айқайлады?" "Кім, қайда жасырды?" "Не жетіспейді?" "Жануарды тамақтандырыңыз" "Кімнің құйрығы, кімнің басы?" "Кімнің анасы?" Саусак гимнастикасы "Мысық туралы айт" "Ешкі" Үлестірме" үй жануарлары " логикалық ойлауды дамыту: "Төртінші қосымша"

		Үй жануарларын балалармен таныстыруды жалғастырыңыз.		
3-4 апта	Үй-құстары	Балаларды үй құстарымен таныстыру (сыртқы түрі, не жейді, қандай пайда әкеледі). Балаларды "үй құстары" ұғымын жалпылауға үйрету. Бетта мен бүкіл отбасын (тауық, тауық) қарастырып, сыртқы түрінің сипаттамаларын анықтаңыз. "Үй құстары" ұғымын бекіту.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: күркетауық, күркетауық, қаз, құрт, үйрек, үйрек, әтеш, тауық, тауық. - сын есімдер: дөрекі, пушистый, қамкор, мақтаншак, түрлі-түсті. - етістіктер: мылжың, сықырлау, қарғыс, гогочет.	Дидактикалық ойындар: "Тауықтар мен әтеш" Ритақты ойын "Тауықтар" "Қаздар-қаздар" Қозғалыс жаттығуы "Әтештер отбасы" Бөлінген суреттер "Кім қайда жасырды?" "Үй құстары" тақырыбындағы сурет материалы, үй құстарының мүсіншелері
Желтоқсан 1-2 апта	Жыл мезгілі. Қыс	Қыстың белгілерін қарастырыңыз: қар, аяз, боран, тоғандардың қатуы, күн жарқырайды, бірақ жылынбайды. Балаларды жансыз және жабайы табиғаттағы қыстың белгілерімен таныстыру. Жансыз: ағаштар ұйықтайды, ағаштарда қар жауады, жапырақтары жоқ, мәңгі жасыл ағаштар. Жабайы табиғатта: құстар үндемейді, адамдарға жақындайды. Адамдардағы қысқы киімдерді	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: қыс, қар, қар бүршіктері, боран, қар, қар, мұз. - сын есімдер: суық, ақ, пушистый, аязды. - етістіктер: мұздату, жабу, түсу, байқау, тамақтандыру, құю.	Дидактикалық ойындар: "Қыста суреттерді тандаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстырыңыз" "Суретшінің қателіктерін табыңыз" "Айырмашылықтарды табыңыз" Тыныс алу жаттығуы: "Снежинка" Көру үшін жаттығу: "Біз снежинкамыз" Қозғалыс жаттығуы: "Қарлы әйел" Биологиялық аймақтарды укалау: "Суық келді"

3-4-апта	Қысқы келбеті. Жаңа жыл	Ойын-сауықтардың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту: шана, шаңғы, коньки тебу. Ойындарға арналған заттардың атауларымен және олардың мақсатымен таныстыру (клуб, шайба, коньки, шана және т. б.) Балаларды табиғаттағы қысқы құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Мереке туралы түсінік беру: мерекенің ерекшеліктері мен дәстүрлері (шырша, Аяз Ата, шырша ойыншықтары, сыйлықтар, маскалар, костюмдер, Акшақар	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: дөңгелек би, шапалақ, Аяз Ата, Акшақар, мұз айдыны, клуб, шайба. - сын есімдер: жаңа жылдық, мерекелік, талғампаз, қуанышты, мұзды, тайғақ. - етістіктер: құттықтау, беру, лақтыру, үдеткіш. - үстеулер: аязды, тайғақ, тез, алыс, ептілік.	"Шыршада" "Аккала жаеа" "Мен қандай ойын ойнаймын?" Саусақ гимнастикасы "қолғап" Көзге арналған Гимнастика "Шырша", "Қар адамдарын салыстырыңыз" Динамикалық жаттығу: "Шыршадағы аңдар" "Қысқы ойын" Тыныс алу жаттығуы "Боран" "Жаңа жыл", "Қысқы көңілді" тақырыбындағы сурет
Ақпан 1-апта	Жабайы жануарлар.	Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (адамнан алыс өмір сүреді, өздері тамақ алады). Жабайы табиғаттың негізгі атауларын қайталаңыз. Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу (Мөлшері, пальто түсі, дене бөліктерінің ерекшеліктері).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жабайы жануарлардың және олардың дене мүшелерінің атаулары (бас, Магистраль, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ және т.б.). - сын есімдер: жолақты, пушистый, мүйізді, зұлым, үй, жабайы. - етістіктер: қамқорлық, жүгіру, секіру	Дидактикалық ойындар: "Үлкен және кішкентай" "Кім айқайлады?" "Кім, қайда жасырды?" "Не жетіспейді?" "Жануарды тамақтандырыңыз" "Кімнің құйрығы, кімнің басы?" "Кімнің анасы?" Саусақ гимнастикасы "Кірпі" "Жабайы жануарлар" сурет материалы Логикалық ойлауды дамыту: "Төртінші қосымша"
2-апта	Ыстық елдердің жануарлары	Балаларды ыстық елдерде тұратын жануарлармен таныстыру	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: ыстық елдердің жануарларының атаулары (Арыстан, зебра, маймыл, піл, жираф және т.б.). -	"Ыстық Диірмендердің жануарлары" тақырыбына арналған сурет материалы

			сын есімдер: қауіпті, күшті, үлкен, епті, жолақты. - етістіктер: жүгіру, секіру, жүзу, тұру.	Логикалық ойлауды дамыту: жұмбақтарды табу, сипатғама бойынша жануарды табыңыз.
3-апта	Үй жиһаздары	Балаларды үйдің бөліктерімен таныстыру (кіреберіс, баспалдақ, еден, пәтер). Балалардың үй мекенжайын бекітіңіз. Пәтердегі бөлмелердің мақсатын нақтылаңыз. Балалардың жиһаздың негізгі бөліктері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. "Жиһаз" деген жалпыланған ұғымды бекіту.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: үй мекенжайының атаулары, үй бөліктері, бөлмелер, жиһаз бөліктері және олардың бөлшектері. - сын есімдер: биік, төмен, шаршы, дөңгелек, екі қабатты, бір қабатты. - етістіктер: отыру, жату, жабу, ашу, кіру, шығу.	Дидактикалық ойындар: "Төртінші қосымша" "Бөлмедегі жиһазды реттеңіз" Сөйлеу жаттығулары: "Сүйіспеншілікпен атаңыз" "Бір-көп" "Сана!» Жиһазбен суреттер "Менің үйім"
4-апта	Ыдыс-аяқ	Балалардың ыдыс - аяқ пен бөлшектер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту Күнделікті өмірде ыдыс-аяқтың мақсаты туралы білімді нақтылау және кеңейту. Балаларды шай ыдыстарымен таныстыру, ол неден жасалған, оған күтім жасау тәсілдері. Асхана мен ас үй ыдыстарымен таныстыру. Асхана мен ас үй ыдыстарын салыстыруды үйреніңіз.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: ыдыс-аяқтың және оның бөлшектерінің атаулары (түбі, қабырғасы, тұтқасы, қақпағы), материал (саз, шыны, ағаш, фарфор). - сын есімдер: шай, асхана, ас үй, таза, лас. - етістіктер: жуу, сындыру, сүрту, орналастыру.	Дидактикалық ойындар: "Ыдыс-аяқ дүкені" "Қандай ыдыс?» "Ыдыс-аяқ неден жасалған?» "Не боялған?» Саусақ гимнастикасы"ыдыс-аяқ" Ыдыс-аяқ суреттері
Март 1-апта	Жыл мезгілі. Көктем	Балалардың көктем туралы, ауа-райының жай-күйі туралы түсініктерін кеңейту.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жыл мезгілі, көктем, күн, мұздық, ағындар, еріген, тамшылар. - сын есімдер: жылы, шуақты, ыстық,	Дидактикалық ойындар: "Сөйлемді аяқтаңыз" "Ауылдың құсы қайыңға" "Көктем" тақырыбындағы

		Көктемнің орнын жылдың басқа уақыттарының арасында нақтылаңыз (қыстаң кейін, жаздың алдында). Көктемнің белгілерімен таныстыру (жылыну, тамшылар, еру, қоныс аударатын құстардың келуі және т.б.).	Гүлдену. - етістіктер: балқу, тамшылау, жарқырау, жылыну, жылыну, жылыну, ісіну, күңкілдеу, гүлдеу	көрнекі материал
2-апта	Киім-кешек	Осы тақырып бойынша білімді кеңейту (киім атаулары және оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты киімнің мақсаты, қыздар мен ұлдарға арналған киім). Киімге күтім жасау.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: киімнің және оның бөлшектерінің, бас киімнің, аяқ киімнің, ательенің атаулары. - сын есімдер: жұп, жібек, жүн, резеңке, былғары. - етістіктер: түймелеу, киіну, киіну, тазалау, тігу.	Дидактикалық ойындар: "Айырмашылықтарды табыңыз" "Мақсаты бойынша ұқсас" (жемпір – жемпір – жемпір, шұлық – гольф – колготки және т.б.). "Сөрелерге қойыңыз" "Сүйіспеншілікпен атаңыз" "Кімнің бас киімі?"
3-апта	Аяқ-киім	«Аяқ киім» тақырыбы бойынша білімді жүйелеу (аяқ киімнің атауы, оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты аяқ киімнің жалпыланған атауы, Аяқ киім жасалған материалдар). Аяқ киімге күтім жасау.	Жекеше көпше зат есімдерді (етік – етік, етік – етік) құруға үйрету.	Дид.ойындар: "Бірдей аяқ киімді табыңыз" "Киім мен аяқ киімді ретке келтірейік" Ұсақ моториканы дамыту: "Шілтер"
4-апта	Баскиім	"Бас киім" ұғымын жалпылау. Жалпы бас киімдердің атаулары мен сипаттамаларын қайталаңыз (қалпақ, панама, шарф, қалпақ және т.б.).	Жекеше көпше зат есімдерді құруды үйрету.	Тақырыпқа арналған суреттермен жұмыс
5-апта	Азық-түлік	Балаларды "Тамақ", "Тамақ",	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: тамақ, сүт, ірімшік, пирожныйлар,	Дидактикалық ойындар: "Бұл

		<p>"тамақ", "сусын" ұғымдарымен таныстыру. Өнімдерді топтарға бөлуге үйрету: сүт, ет, балық, нан-тоқаш, көкөніс, кондитерлік өнімдер. Тамақтанудың маңыздылығы. Тамақтанудың уақытша белгіленуі туралы білімді қалыптастыру – таңғы ас, түскі ас, түстен кейінгі тағамдар, кешкі ас.</p>	<p>май, ботқа. - сын есімдер: дәмді, ыстық, суық, шикі, пісірілген, ет, сүт. - етістіктер: тамақтану, ішу, кесу, қуыру және т. б.</p>	<p>қандай тағам?» "Төртінші қосымша" "Дүкен" "Топтарға бөліңіз" "Кішкентай үй иесі" Өнімдермен суреттер, азық-түлік муляждары, балалар ыдыстары</p>
Апрель 1-2 апта	Көліктер	<p>Балалардың көлік туралы білімдерін жүйелеу. Ұғымдарды нақтылау: көлік, жер, жүк, жеңіл. Көлік түрлері, олардың атаулары, кәсіп атаулары туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: көлік құралдарының атаулары, жаяу жүргінші, қиылыс. - сын есімдер: ауа, су, жер, жылдам. - етістіктер: ұшу, жүру, сәттілік, тасымалдау, келу, Ұшу, ұшу, басқару.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Кім не басқарады?" "Төртінші қосымша" "Бағдаршам сигналы не туралы айтады?" "Ақылды машиналар" "Біз жүргізушілерміз" қозғалысымен сөйлеу "Көлік" тақырыбындағы сурет материалы</p>
3-4 апта	Дене бөліктері. Гигиена. Дәретхана заттары.	<p>Осы тақырып бойынша білімді кеңейту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: дене мүшелерінің, дәретхана заттарының атаулары. - сын есімдер: таза, лас, ұқыпты. - етістіктер: жуу, тазалау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Дене мен бет бөліктерін атаңыз" "Сүйіспеншілікпен атаңыз"</p>
Мамыр 1-2 апта	Гүлдер	<p>Балалардың түстер туралы білімдерін жүйелеу. Гүлдердің құрылымы туралы түсініктерді нақтылаңыз (тамыр, сабақ, жапырақтар,</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: одуванчика, гүймедақ, қонқырау, өсімдік бөліктері: сабақ, жапырақтар, гүлдер, тамырлар. - сын есімдер: әдемі, хош иісті, ақ, сары, көк. - етістіктер: суару,</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?" "Дәл солай табыңыз". Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз парағына боялған Гүлдерді бояу; - лото,</p>

		гүл).	кептіру, безендіру, иіс. Балалардың түстер туралы білімдерін жүйелеу. Гүлдердің құрылымы туралы идеяларды нақтылаңыз (тамыр, сабак, жапырақтар, гүл).	текшелерді төсеу;
3-апта	Жәндіктер	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нақтылау және бекіту (қобелек, қоңыз, маса, ара, шыбын, Өрмекші, құмырска). Сыртқы түрінің срекшеліктерін зерттеу: мөлшері, дене бөліктері (бас, кеуде, іш, қанаттар, антенналар, аяқтар).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жәндіктер мен олардың дене мүшелерінің атаулары. - сын есімдер: пайдалы, зиянды, әдемі, кішкентай, жеңіл. - етістіктер: ұшу, қалықтау, жылдау, тістеу, жинау.	Сөйлеу жаттығуы "Шалғынның үстіндегі жәндіктер" "Тітіркендіргіш шыбындар" Саусак гимнастикасы "Мен көңілді мамыр қоңзымын" "Жәндіктер" тақырыбындағы сурет материалы
4-апта	Жаз.	Сюжеттік суреттерді карау негізінде жаз, ауа-райының жай-күйі туралы идеяларды жүйелеу. Жаз, оның белгілері, жазда жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік әрекеті, адамдардың демалысы туралы идеяларды қорытындылау.	Сюжеттік суреттерді карау негізінде жаз, ауа-райының жай-күйі туралы идеяларды жүйелеу. Жаз, оның белгілері, жазда жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік әрекеті, адамдардың демалысы туралы идеяларды қорытындылау.	Дидактикалық ойындар: "Жазда не болады" "Сүйіспеншілікпен атаңыз" "Артық не?" "Жыл мезгілдері" сурет материалы

Перспективное планирование составлено и адаптировано на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г., конспектов занятий «Развитие элементарных математических представлений» Морозовой И.А., Пушкаревой М.А.

Педагог-дефектолог :Ж.Н.Искакова

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының
әдіскері

 А.А. Бейсекеева

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі

 С.Б. Байкенова

2024 ж.



**2024-2025 оқу жылына педагог-дефектологтың психикалық дамуы тежелген балаларға
арналған жеке түзету жұмысының перспективтік жоспары
(Ересек топ)**

Педагог-дефектолог: Ж.Н. Искакова

Ересек топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау көру зейінділігі.	ҚМҰҚ және сенсорлық дамытушылық ойындар. Кеңістікті бағдарлау	Қоршаған орта	Сөздік жұмыс
--------------------	------	---------	---	---	---------------	--------------

Қыркүйек айы
Диагностика 1-2 апта

Үй- және оның бөліктері Жиһаз	3-4 апта	Балаларды үйдің бөліктерімен таныстыру. Жиһаздардың негізгі заттары туралы білімдерін нақтылау. «Жиһаз» туралы жалпылама ұғымды бекіту.	Саусақтар жаттығуы «Пәтердегі көп жиһаз. Бір, екі, үш, төрт»	Биік, жұмсақ, дөңгелек, шаршы. Дидактикалық ойындар: фигуралар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді? «Заттарды салыстыр» «Биіктігі бірдей»	Дидактикалық ойындар «Төртінші артық» «Бөлмедегі жиһазды орналастырыңыз» Сөйлеу жаттығулары: «Бір – көп» «Саналу!» Жиһазбен салынған суреттер «Менің үйім»	Үй, шатыр, аула, ас үй, жатын бөлме, қонақ бөлме, жуынатын бөлме. Қолып жуады, жинайды, сыпырады. Ашық, таза, кең Шкаф, үстел, орындық, диван, орындық, төсек, жиһаз. Отыру, ұйықтау, жату, іліп қою, сүрту, жинау.
-------------------------------	----------	---	--	---	--	---

Қазан айы

Адам және дене бөліктері	1 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың тапымдық қабылеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сактану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	жат: Лабиринт. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда	Бас, қол, аяқ, іш, арқа, көз, ауыз, мұрын, шаш, мойын, тізе, шынтак. Жуу, сүрту, тарау, күтім жасау. Таза, лас, дымқыл, құрғақ.
--------------------------	--------	--	---	--	---	---

Үз. Үздегі пандардың нбегі	2 апта	Балалардың күз мезгіліндегі ауа райы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту	Ойып жоғалды?» «Не -«Ұқсатығы қандай?» (шанышқы-қасық)	Үлкен және кіші Дидактикалық ойындар «Бірдей мөлшерде табыңыз» «Жұпты алыңыз»	Дидактикалық ойындар «Күзде суреттерді тандаңыз» «Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр»	Жапырақтар, жаңбыр, бұлт, күз, күн, шөп, гүлдер, сыпырғы, тырма, күрек. Түседі, барады, келді, сарғайды, солды, сыпыру, тазалау, қазу. Суық, бұлтты
Бақша. Кеміс- жидектер.	3 апта	Балалардың жемістер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. «Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жемісті тап?» -Д/о "Жеміс - жидектер" Ұсақ моториканы қалыптастыру: -мүсіндеу.	1 – сан және сан «Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жемістерді түстері бойынша жинау»	Логикалық ойлауды дамыту: -жұмбақтарды болжау. Ағашта, себетте, астыңда, қасында	Алма, алмұрт, қара өрік, өрік, банан, анар, ағаш, бақша, жемістер. Пісті, жинау, өсіп тұр, сақтау. Піскен, тәтті, дәмді.
Көкөніс Бақшасы. Көкөністер	4 апта		-Саусақ ойыны - Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?»	2 – сан және сан. Дидактикалық ойындар: «Санаңыз және атаңыз» И. Блюмкиннің «2 саны» өлені «Екі мақта»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	Қызанақ, кияр, картоп, сәбіз, қырыққабат, пияз, бұрыш, жер, көкөніс бақшасы, көкөністер. Жинау, реттеп жинау, қазу, сатып алу. Пайдалы, шырды

Қараша айы

Киім- кешектер	1 апта	Осы тақырып бойынша білімдерін кеңейту (киімнің атауы және оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты	-Саусақ ойыны -«Затты тап» - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойып «Не жоғалды?»	Шаршы көптеген фигуралардың арасынан табу «2 бөліктен тұратын шаршы жасаңыз» Геометриялық фигуралары бар қорап.	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	Жемпір, шалбар, көйлек, шұлық, күрте, қалпақ, көйлек, жейде, бөрік, тымақ, тақия, киім. Алып тастау, кию, жуу, киіну. Жаңа, әдемі, жылы, жеңіл.
-------------------	--------	--	--	---	---	---

		киімнің мақсаты, қыздар мен ұлдарға арналған киім). Күтімі, киім – кешек.	-«Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық)			
Аяқ киім.	2 апта	Аяқ киім тақырыбы бойынша білімді жүйелеу (аяқ киімінің атауы, оның бөлшектері, аяқ киім жасалған материалдар). Аяқ киімге күтім жасау.	Ұсақ моторикасын дамыту: «Байлау»	3 –саны және сан. Ауада 3 санын сызыңыз. Д/о: «Санаңыз және атаңыз» «Оң» және «сол» ұғымы Д/о: «Оң жақта сол жақта тұрған заттарды атаңыз».	Д. о: «Бірдей аяқ киім табыңыз» Д.о: «Киім мен аяқ киімді ретке келтірейік»	Бөтеңке, етік, сандали, тәпішке, кроссовка, аяқ киім. Аяқ киім, кірлеу, сұрту, жөндеу. Ыңғайлы, жана, ескі
Ыдыс –аяқ	3 апта	Балалардың ыдыстар мен бөлшектер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Ыдыс-аяқтың күнделікті өмірдегі мақсаты туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Балаларды шай ыдыстарымен, оның жасалатын бұйымдарымен, оны күту тәсілдерімен таныстыру. Асхана және ас үй ыдыстарымен таныстыру.	Саусақ жаттығуы: «Ыдыстар» Ыдыстардың суреттері	Үшбұрыш Көптеген фигуралардың арасынан табу. Д/о: «Түс, өлшем және пішінді атаңыз» «2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз». Геометриялық фигуралары бар қорап.	Д/о: «Ыдыстар дүкені» «Не салынған?»	Табак, қасық, шанышқы, пышақ, шыныаяқ, тостақ, шәйнек, стақан, ыдыс-аяқ. Жеу, құю, кесу, салу, жуу, сұрту, бөлу, жинау, қою. Өткір, ыстық, суық

Азық түлік	4 апта	Балаларды «тамақ», «сусын» ұғымдарымен таныстыру. Өнімдерді топтарға бөлуді үйреніңіз: сүт, ет, балық, нан-тоқаш, кокопіс. Тамақтанудың уақытша белгіленуі туралы білімді қалыптастыру-таңғы ас, түскі ас, кешкі ас.	Азық – түлік суреттері, муляждары, балалар ыдыстары.	4 саны «Ұзын», «қысқа» ұғымдары. Д/о «Қайтала, қателеспе» «Ұзындығы бірдей»	Д/о: «Бұл қандай тағам?» «Төртінші артық» «Дүкен» Азық-түлік суреттері, азық-түлік муляждары, балалар ыдыстары.	Нан, ботка, сорпа, компот, шай, котлет, печенье, құймақ, май, шұжық, өнімдер. Дайындау, пісіру. Жұмсақ, тұзды, тәтті
------------	--------	--	--	---	---	--

Желтоқсан айы

Менің Қазақстаным. Ел, Отан, Қазақстан	1 апта	Менің Қазақстаным туралы түсініктерін	Үстел үсті ойын: «Пазл», «Мозайка»	Тендік және тенсіздікті орнатуға үйрету(түрлі түсті таяқшалар)	«Менің Қазақстаным» Бейне жазба (видео) көрсету.	Отан, астана, Президент, қала. Өмір сүру, жақсы көру, туылу. Туған, бай
Тәуелсіз Қазақстан. Мемлекеттік рәміздер	2 апта	Тәуелсіз Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерін айтып түсіндіру	«Ән ұран» орындап беру.	5-саны .Кітапшадағы бейнеленіп тұрған Көк тудың,суретін салып,көк түске бояу.	Тәуелсіз күніне рналғи ертегілікке қатысу.	Ту, Әнұран, Елтаңба. Мереке (тойлау), ән айту. Мемлекеттік, еркін, көгілдір
Қыс. Қысқы көңіл	3 апта	Қысқы табиғаттың қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Қыс туралы бейне көрсету. Д/о Қыс «Аққаланып орнын тап» Д/о «Қыс бейнесін тап» Д/о «Қолғап» «Жұпты таңдау» Ойлау. «Қыста	Жат: «Таяқшалардан мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кірпініңбейнесі» ермексазбен жұмыс. Бейнеде айтылған жануарды табу.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде Д/о«Қысқы киімдер «4-ші артық»	Қар, шаналар, шаңғылар, конькилер, тобешіктер, қаршықтар, қарлар, қыс. Серуендеу, ойнау, сырғанау, мүсіндеу, салу, лақтыру, жүру. Суық, ақ, жабысқақ, көңілді

			жануарлар»			
Жаңа жыл. Шырша мерекесі	4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о."Шырша" құрастыру Ойлау. "4 ші артық	Ойын:«Бағдаршам» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих» Ойлау."Шыршаның ойыншықтары» орналастыру"	Жолдың шетінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	Мереке, шырша, сыйлықтар, хоровод, Аяз Ата, Ақшақар, костюм. Әсемдеу, атап өту (қарсы алу). Әкеледі, жетелейді, билейді

Қаңтар

Үй жануарлары	1 апта	Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Жануарларды ата» Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару."Ненің дауысы?" Ойлау."Жануарларды орналастыру" д/о «Неге не кажет?» -«Суретке сәйкес жануарларды тап»	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктердеп Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.	Мысық, ит, сиыр, жылқы, қой (қошқар), ешкі, есек, жануарлар. Өмір сүреді, қамқорлық, тамақтандыру, суару, үреді, мөңірейді, мияулайды, ыржияды. Қабаған, үлгілдек, күшті, үй.
Үй құстары	2- апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару."Ненің дауысы?" «Үлкен құстан кішкентайға дейін сызықпен	"Жоғары", "томен" ұғымдарын бекіту, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей". «5 »санын санап, жазып, үйрену, есте сақтау. Дидактикалық ойындар:	Балаларды үй құстарымен таныстыру. «Үй құстарының ұғымын жалпылау» Әтеш және бүкіл түрін «тауық, балапан» қарастырып,	Тауық, қораз, үйрек, қаз, күрке тауық, құстар. Айқайлайды, тістеу, жүзу, шымшу. Әдемі, маңызды.

			<p>косу».</p> <p>-«Өз ортын тап» Үзік сызықтар. «Жолын тап» Ермексазбен жұмыс. «Құстар» «Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?» Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстар»</p>	<p>"антонимдерді атаңыз" (үлкен – кішкентай, «б»санын санап, жазып, үйрену, есте сақтау. Жиынтықтарды салыстыру. 5 және 6 сандарының құрамы.</p>	<p>сыртқы түрінің сипаттамаларын анықтау. Үй құстары ұғымын бекіту.</p>	
Жабайы аңдар	3-апта	<p>Балаларға жабайы аңдардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақтар жаттығуы Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұптар» (лото) Д.и: «Сурет жинау» (4 бөліктен)</p>	<p>Кеңістіктік ұғымдарды бекітіңіз: "жоғарғы", "төменгі", "сол", "оң", "орта", "жоғарғы", "төменгі", "сол жақ", "оң жақ" жазықтықта және қағазда.</p>	<p>Жабайы табиғат туралы сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тиін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.</p>	<p>Қасқыр, түлкі, қоян, аю, сарай, тышқан, кірпі. Ол секіреді, ұйықтайды, ұстайды, жүгіреді, жылайды, ұлиды. Зұлым, айлакер, қорқақ, маймақ, жабайы.</p>
Қыстап қалатын құстар	4-апта	<p>Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте</p>	<p>Саусақтар жаттығуы Ойлау. "4-ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды</p>	<p>Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Шаршы. Балаларды бөліктерден шаршыны құруға үйрету.</p>	<p>Құстарды ата. Не артық?</p>	<p>Қарға, торғай, қырық, көгершін. Ұшады, қыстайды. Қара, қыстайды, аш.</p>

		сақтау қабілеттерін арттыру	орналастыру" Д/о «Ұшады-ұшпайды» -«Суретке сәйкес құстарды тап»			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

Ақпан

Мамандықтар	1-апта	Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сойлеу қабілетін дамыту. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. «Сиқырлы дорба» ойыны. Дорбаның ішінде әртүрлі құралдар жатыр, сендер сол құралдар қай мамандыққа қатысты екенін атап берулерін керек. (бір баладан шығып, дорбадан құрал алып атау керек қай мамандыққа кажет екенін).	Дидактикалық ойындар: "геометриялық фигураларды орналастырыңыз Доңгелек үстел «Бала тәрбиесінің бағыты» «б»санын санап, жазып, үйрену, есте сақтау. Жиынтықтарды салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. «Дұрыс және бұрыс» ойынын ойнамыз. Қате болса аяқты топылдатамыз, дұрыс болса алақан соғамыз.	Мұғалім, дәрігер, тәрбиеші, жүргізуші, сатушы, мамандық. Емдейді, үйретеді, тасымалдайды, сатады. Мейірімді.
Еңбек құрал-саймандары	2-апта	Балаларды еңбек құралдары, атауы, атқаратын қызметі, пайдаланылуы туралы түсінік қалыптастыру; Білік –еңбек құралдары туралы біліктіліктерін арттыру;	Саусақ жаттығуы. Ойын «Сиқырлы қорапша». Ойынның мақсаты: фонетикалық есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырату. Ойынның шарты: қорапша беріледі, онда	Дидактикалық ойындар: "сандарды атаңыз", "сандық баспалдақ", "керемет сөмке". Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспес", "ұзындығы бірдей".	Ойын «Не керек?» деп аталады. Ойынның шарты: тапсырма беріледі, оны орындау үшін қандай құрал кажет және оны қалай пайдалану	Көрсеткіш, кітап, машина, касса, шприц. Есептейді, толтырады, көрсетеді. Қызықты, жылдам.

		Дағды – еңбек құралдарын ажыратып, тануға дағдыландыру.	суреттер жабыстырылған, әр суреттің төбесінде шеге орналасқан.		керектігін көрсетеді. Ол үшін бізге алдымен тазалық ережесін сақтау үшін алжапқыш киіп алайық. Тапсырмалар беріледі.	
Көлік	3-апта	Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттары, түрлерін ажыратуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте 3. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. 4. Жүргізуші жүргі зеді, Төрт аяқты батырды.	6 және 7 сандарының құрамы. Сенсорлық сезімдерін, ұсақ қол моторикасын, пішіндерді ажырата білуге, зейінін қабылдауын дамыту «Пішін үшбұрыш»	Д.о: «Бағдаршам» «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Ұжымдық жұмыс Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін сұраймын. (Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, шеңбер).	Автобус, машина, троллейбус, пойыз, көлік. Келе жатыр, жүзеді, ұшады, апарады. Жылдам.
Жол қозғалысы ережелері	4-апта	Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге	Саусақ жаттығуы. Жұмбақ шену.	ПМПК тексерісіне балаларды және құжаттарын дайындау	Қызыл – тоқта! Сары - сақтан! Жасыл - жол ашық! 1 -: Қызыл көзін	Көше, жаяу жүргінші, жүргізуші, жол, тротуар, өткел. Өту, қарау, сақтау. Мұқият, қауіпті.

жол ережесінің белгілерімен таныстыру.
Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

ашқанда,
Сынық сүйем
баспа алға!
2 -: сары көзін
ашқанда,
Қарап қалма
аспанға!
3 -: Жасыл көзін
ашқанда,
Өте бергін,
жасқанба!

Наурыз

Көктем	1-апта	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, әсемдікке баулу.	1 Саусақ ойыны 2 «Затты тап» ойыны 3 Екі бірдей үйді тап 4. Ертегі «Шұбар тауық» 5 Нүктелі сурет 6. Аю құрастыр (үстел-үсті ойыны)	Сапмен және 8 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 8 санын табу мүмкіндігін беріңіз. Балалардың сандық қатарлар туралы білімдерін 8 шегінде бекіту. Балаларды сандар мен сандарды салыстыруға үйрету	Көктем мезгілінің өзгерістерімен, құбылыстары. Тақырыпқа байланысты суретермен жұмыс жасау. Д/о «Ұйқасын тап»	Көктем, бүйрек, шұңқыр, мұз, аспан, гүлдер, құстар, бұталар, шөптер. Гүлдейді, пайда болады, ериді, ұшып келеді, әп айтады, байлайды, жарқырайды. Жылы, көктем, жас.
Анамның мерекесі	2-апта	8-наурыз мейрамы туралы түсінік беру, анаға деген мейірімді, сүйіспеншілікті арттыру, аналар туралы өлең шумақтарын айтуға үйрету.	Саусақтар жаттығуы Ойлау. "4 ші артық"	Сапмен және 7 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 7 санын табу мүмкіндігін беріңіз. Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "4	Аналар мерекесі туралы айту.	Гүлдер, сыйлық, тілек, мерекесі. Береді, қуанады, құттықтайды, дайындайды, емдейді. Қуанышты, мерекелік.

				Сапы"Өлеңі. Беткейіне қою жолдағы 4-үрме бұршақ, есеп таяқшалары		
Көктемгі қамқорлық	3-апта	Балаланың көктем туралы түсінігін тиым сөздер, жұмбақтар арқылы есте сақтауыш, ойын арқылы ақыл-ойын арттыру. Көктем туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорып, ой- өрісін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, ой - өрісін кеңейту, көктем мезгілі туралы ойлары дамыту.	Саусақ жаттығуы. Жұмбақ жасыру. Көктем туралы пазл жинау.	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарын бекітіңіз. Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".	Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба.	Тұқымдар, төсеу, тырма, шелек. Отырғызу, су қю, тазарту, жөндеу.
Наурыз мейрамы. Отбасылық дәстүрлер	4-апта	Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы туралы білім бере отырып, ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы жақсы екендігін ұғындыру; Наурыз мейрамын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын	Саусақ жаттығуы. Мереке туралы айту. Ұлттық ойындарды ойнату.	Жиынтықтарды салыстыру. 7 және 8 сандарының құрамы. Балалардың сандық катарлар туралы білімдерін 1-8 шегінде бекіту.	«Ойлан тап» Ойын шарты: Әр дыбыстан басталатын сөз ойла. – бастапқы әріптерден құралған сөзді бір сөзбен қалай айтуға болады?	Салт-дәстүр, Наурыз, қонақтар, дастархан. Сақтау, шақыру, кездесу.

қалыптастыру.

Сәуір

Қоныс аударатын құстар	1-апта	Қоныс аударатын құстардың атын белсендіру. "Қоныс аударатын құстар" ұғымын жалпылау, балаларды жұмбақтардың бейнелі мағынасын түсінуге үйрету, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы. Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Жиынтықтарды салыстыру. 7 және 8 сандарының құрамы. Балалардың сандық қатарлар туралы білімдерін 1-8 шегінде бекіту.	Дидактикалық жаттығу "құстар не істей алады?" Балалар, құстардың не істей алатынын еске түсірейік.	Қарлығаш, бозторғай, қараторғай, ақ тұмсық қарға, қараторғай ұясы, ұя. Ұшып келді, бұралды, оралады. Қоныс аударатын, шаршаған, аш.
Бұталар. Ағаштар	2-апта	Тжанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. Жұмбақ шешу. Күн жылыңса киінді, Суытса шешті киімді. (Ағаш)	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "сандық серияға саяхат". Дидактикалық ойындар: "сандық серияға саяхат". И.Блюмкиннің "Сан 0"Өлеңі.	Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу.	Қайың, емен, терек, үйеңкі, қарағай, шырша, ағаштар. Діріл, қарақат, жұпаргүл, итмұрын, бұта. Өседі, ерекшеленеді, жасылға айналады. Биік, қысқа, кең, жіңішке.
Гүлдер	3-апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың гүлдер, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақтар жаттығуы «Коктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. «Гүлдерді ата»	Сандар қатарындағы сандар (сандар) тізбегін бекітіңіз. Күн ішінде әрекеттерді байланыстыруды үйреніңіз. Санмен	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың гүлдер,ағаштар туралы	Гүлдер, бақбақ, раушан, қызғалдақ, жұпаргүл, нарцисс, астра. Гүлдейді, жүлу, иіскеу, аңкиды, қуантады. Хош иісті, жарқын, әдемі.

		Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. "4 ші артық"	және 9 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 9 санын табу мүмкіндігін беріңіз.	түсініктерін кеңейту. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	
Жәндіктер	4-апта	Жәндіктер туралы түсініктерін калыпт астыру (жәндіктердің атауы, жәндіктердің пайда болуы, құрылымы). «Жәндіктер» тақырыбындағы тілдерін, ұсақ моторикасын, байқау мен логикалық ойлауды дамыту. Та биғатқа деген сүйіспеншілік сезімін, қоршаған табиғи әлемге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жасырынға н жәндікті тап!» Дидактикалық ойын: «Жәндіктерге өз үйін табуға к өмектес!»	Реттік есеп 1-9-ға дейін. Жұқа –қалың ұғымдары.	«Жәндіктердің колеңкесін тап» дидактикалық ойыны (ауызша) «Жәндіктерді құрастыр, ата» дидактикалық ойыны.	Шыбын, көбелек, ара, қоңыз, маса, ара, инелік, жәндіктер. Ұшады, жинайды, ызыңдайды, тістейді, шағып алу, жорғалайды, бұлғау. Жолақ, шалшық, зиянды.

Мамыр

Қазақстан – біздің ортақ үйіміз	1-апта	Балаларды Отанына қызмет етуге тәрбиелеу. Бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. «Дос», «достық» ұғымдарын қалыптастыру. Басқалардың сезімдерін, әрекеттерін	«Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "күстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Неңің дауысы?" Зейінді	10 саны. Реттік санау. 1-10дейін Кері санау.	«Отан» дегеніміз не? Отанды қорғау туралы түсініктерін калыптастыру.	Республика, дала, жайлау, ел, халық, қала (атауы). Дос болу, сыйлау, сүйю. Туған, Достық.
---------------------------------	--------	--	---	--	--	---

		бағалауға және түсінуге үйрету. Бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру.	тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.			
Батырларға мәңгілік естелік	2-апта	Жыл бойы алған білімдерін бекіту. Сандар, әріптер туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мектепке дайындығының интеллектуалды психологиялық дайындығы диагностика . Қайталау сабағы . Сұрақ –жауаптар.	Реттік санау. 1-10дейін Пішіндерді қайталау.	Көктемді суреттеу бейнеге қарап.Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Жауынгер, батыр, медаль, сапат, жеңіс, мәңгілік от. Есте сақтау, құттықтау, есте сақтау, қою. Әдемі, мейірімді, батыл.
Жаз. Жидектер	3-апта»	«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалардың психикалы-тілдік дамуыш қортынды тексеру, жыл аяғына мониторинг. Жыл бойы алған білімдерін бекіту. Сандар, әріптер туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мектепке дайындығының интеллектуалды психологиялық дайындығы диагностика . Қайталау сабақтары.	Жиынтықтарды салыстыру. 9 және 10 сандарының құрамы. Қайталау.	Гүлдердің түрлері жайлы айтып беру,сұрау..Д/о «Қағаз парағына боялған гүлдерді» бояу.	Жаз, күн, аспан, демалыс, теңіз, құм. Демалу, суға шомылу, күнге қыздырыну. Ыстық, ашық, жарқын, қуанышты.
Диагностика	19.05-31.05.2025 ж.					

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының
әдіскері

 А.А. Бейсекеева

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі

 С.Б. Байкенова
2024 ж.



**2024-2025 оқу жылына педагог-дефектологтың психикалық дамуы тежелген балаларға
арналған жеке түзету жұмысының перспективтік жоспары
(Ортаңғы топ)**

Педагог-дефектолог: Ж.Н. Искакова

Ортаңғы топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау көру зейінділігі.	ҚМУҚ және сенсорлық дамытушылығы. Кеңістікті бағдарлау	Қоршаған ортамен таныстыру ұғымдары	Сөздік жұмыс
Диагностика 1-2 апта						
Қыркүйек						
Күз. Күздің белгілері	3-4 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о" Ағаштар құрастыру"	Заттар. Заттардың түрлері. Жекес заттардың жиынтығын құра білу.	Күзгі табиғат қандай болады. Д/о «Күзде суреттерді таңдаңыз.»	Күз, жапырақтар, жаңбыр, бұлт, түсіп, келе жатыр, келді
Қазан						
Жемістер	1-2 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/г. Көкөністер, жемістер. Карточкалармен жұмыс. Д/о. "Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	«Бір» және көп ұғымын нақтылау, салыстыру. «Бір» және көп ұғымын бекіту.	Ағашта, себетте, астында, қасында, ұғымы. д/о «Қалай ұқсас» «Не өзгерді»	Алма, алмұрт, банан, піскен, жинау

Көкөністе	3-4 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/т.Көкөністер, жемістер.Карточкаларлармен жұмыс. Д/о."Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	Геометриялық фигуралар.Балаларды шеңбер құруға үйрету	д/о «Олар несімен ерекшеленеді» Күзгі жапырақтарды қағазға бояу.	Қызанақ, кияр, картон, жипау, казу
			Қараша			
Адам және дене бөліктері	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету.Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/ о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/ о: «Дене мүшесін тап!»	Үлкен-кішкентай ,- үлкен – кішірек,бірдей. 1-Сан және сан	д/о «Бұл кім»? «Менің отбасым қозғалыс жаттығуы.» «Әжеге қонаққа.»	Бас, қол, аяқ, іш, арқа, сабын, щетка, сүлгі, жуу, сұрту, тазалау
Киім – кешек Аяқ киім	3-4 апта	Аяқ –киім «кофта,шалбар,койлек,күртеше.т.б	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық) Рефлексия	Жоғары және төмен ұғымы. 2-саны және сан.	Д/о «Айырмашылығын тап» «Кімнің бас киімі»	Кофта, шалбар, көйлек, шұлық, бәтеңке (етік), сандалы, шешу, кию.
			Желтоқсан			
Қыс.	1-2 апта	Қысқы табиғаттың	Саусақтар жаттығуы	. Шаршы (Коптеген	д/о «Шелекке	Қар, шана,

Қысқы сәуір		қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Қыс туралы бейне көрсету. Д/о Қыс «Аққаланың орнын тап» Д/о «Қыс бейнесін тап» Д/о «Қолғап» «Жұпты таңдау» Д/о «Қысқы киімдер» «4-ші артық» Ойлау. «Қыста жануарлар» Бейнеде айтылған жануарды табу.	фигуралардың арасынан табу.	қарларды толтыру. «Кім шапшаң». «Біз қар ұшқыны» қозғалыс жаттығуы. «Қарша қыз».	қыс, серуендеу, сырғанау
Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4-ші артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Заттардың белгілері. «Жоғары» «томен» «биіктігі бірдей ұғымдары.» Алдыңғы артқы ұғымдар	Жаңа-жыл қандай мерекесі, «біз қалай жаңа –жылға дайындаламыз» «Ақшақарларды салыстыр»	Мерекесі, шырша, сыйлықтар, Аяз Ата, Ақшақар, киіну, әкелу, келу);
			Қаңтар			
Үй жануарлары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы Ойлау. "4-ші артық" Есту назарын аудару. "Непіс дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Көп» «аз» ұғымдары. Кеңістіктік ұғымдар.	Қандай үй жануарларын білеміз. «Олар қалай дыбыстайды?» Суреттегі бейненің дыбыстарын келтіру.	Мысық, ит, сиыр, жылқы мекендейді, тамақтандыру, суару);
Үй құстары	3-4 апта	Балаларға қыстайтын құстар	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата»	«Ұзын» «қысқа» ұғымдары.	«Үлкен құстап кішкентайға дейін	Тауық, Қораз,

		туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Ойлау. "4-ші артық" Есту назарын аудару."Ненің дауысы?" Ойлау."Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстар»	Сапмен және 4- саны	сызықпен қосу». -«Өз ортын тап» Үзік сызықтар. «Жолын тап» Ермексазбен жұмыс. «Құстар» «Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	үйрек, қаз, құс, айқайлау, тістеу, жүзу
--	--	--	--	---------------------	---	---

Ақпан

Жабайы жанурлар	1-2 апта	Балаларға жабайы аңдардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жабайы табиғат туралы сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о."Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тиін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау	Ойлау. «Кімнің құлағы» «Жолбарыстың бейнесі» «Суреттерді біріктіру.»	Қасқыр, түлкі, қоян, секіру, ұйықтау, жүгіру
------------------------	----------	---	--	--	--	--

Ыдыс-аяқ және тамақ әнімдері	3-4 апта	Қабылдау, зейін, көру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық) Рефлексия	Сандар тізбегін бекіту. Тәулік бөліктері.	Ыдыс-аятармен танысамыз. Д/о«Ойыншықтар» «Мен дүкеші»	Нан, ботқа, сорпа, компот, печенье, табақ, қасық, шанышқы, шыныаяқ, тамақтану, құдо, кесу, жуу
-------------------------------------	----------	--	--	---	---	--

Наурыз

Менің отбасым	1-2 апта	Отбасы мүшелерін атау. Өз отбасы туралы қарапайым	Саусақтар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді?	5-саны мен сан Сан құрамын қайталау.	Отбасы туралы айтып шығамыз.д/о «Бұл кім?»	Анасы, әкесі, әжесі, атасы, гүл,
----------------------	----------	---	---	--------------------------------------	--	----------------------------------

		сөйлемдермен айтуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Зейінің, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Зейін. «Ұқсасын тап» Есте сақтау. «Жоғалған затты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»		«Менің отбасым қозғалыс жаттығуы.» «Анама қонаққа.»	жақсы көреді, береді
Менің үйім. Жиназдар	3-4 апта	Эмоционалды сферасын және салыстыру операцияларын қалыптастыра отырып, зейінің тұрақтандыру.	1 Саусақ ойыны 2 «Затты тап» ойыны 3 Екі бірдей үйді тап 4.Ертегі «Шұбар тауық» 5 Нүктелі сурет 6.Аю құрастыр (үстел-үсті ойышы)	Алыс жақын. ұғымдары. «Кеше» «бүгін» ұғымдары.	Д/о «Төртінші артық», «Сурет бойынша болмедегі жиназды орналастырыңыз.»	үй, ас үй, жатын бөлме, үстел, орындық, шкаф, тосек, отыру, ұйықтау, тамақтану
Сәуір						
Менің қалам	1-2 апта	Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүйюге тәрбиелеу. Қаланың көрікті жерлерін.	-Саусақтар жаттығуы -Қала туралы» бейне көрсету. -Д/о «Көкшетау қаласына саяхат». -Ойып: «Қаламызды көркейтеміз»	Реттік есеп 5-ке дейін. Жұқа –қалың ұғымдары.	Сұрақ –жауап Қандай қалада тұрамыз? Қандай қала деп аталады.	Елді мекен атауы, автобус, машина, көлік, тұрады
Көктем	3-4 апта	Табиғатты сүйюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "күстарды ата"	Жиынтықтарды салыстыру. 2 және 3 сандарының құрамы.	Көктемді суреттеу бейнеге қарап.Құстарды ұяға орналастыру"	Көктем, гүлдер, құстар, пайда

		құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"		Психомоторика. Үзік сызықтар.	болады, ериді, ұшады
			Мамыр			
Гүлдер Жәндіктер	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Санның құрамын қайталау. 4 саны.	Гүлдердің түрлері жайлы айтып беру, сұрау. Д/о «Қағаз парағына боялған гүлдерді» бояу.	Гүлдер, бақбақ, қызғалдақ, раушан, шыбын, көбелек, маса, гүлдейді, иіскеу, ұшады
Жаз	3-4 апта	Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында» (музыка әуенімен релаксация) «Шатасу» (кім суға түсуге барады) «Тыңда да, айтып бер» (жаз туралы мәтін) Бағалау	5 саны. Санның құрамын қайталау.	Жаз мезгілі жайлы өзгерістері жайлы түсіндіріп кету. Д/о «Жазда не болады.» «Жыл мезгілдері» сурет көрнекіліктер.	Жаз, күн, демалыс (еңбек демалысы), демалу, шомылу
			Диагностика 3-4 апта			

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының
әдіскері



А.А. Бейсекеева

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі



С.Б. Байкенова

2024 ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-дефектологтың түзету жұмыстарының жылдық
жұмыс жоспары**

Педагог-дефектолог: Ж.Н.Искакова

Мақсаты:

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

Міндеттері:

1. Көру қабілеті бұзылған, есту қабілеті бұзылған, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты қызметінің бұзылысы бар, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық көмек болмаған жағдайда, Түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзету-педагогикалық және әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз маслихаттарының секция жұмыстарына қатысу;

I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

II. Түзеу-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзеу жұмысының	Жыл	Балалардың	Папка,

	эфектілігінің сапалық анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум	ішінде	тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	хаттама
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка

III. Әдістемелік жұмыстар

1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i> <i>«Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i>	Қантар Сәуір	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабақ жоспарын құру, бекіттіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірбиімен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Сауатты оқу мен жазу	Үнемі	Түзету	Дидактикалы

	дағдысын, математика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау		жұмыстарының тиімділігін арттыру	Қ материалдар
8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
IV. Балалармен тәрбие жұмыстары				
1	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
V. Ата-аналармен жұмыс				
1	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
2	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат