

Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының “Еркемай” балабақшасы”  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**“ЕРКЕМАЙ” балабақшасының 2024-2025 оқу жылына  
арналған оқу-жұмыс жоспары**

**Рабочий учебный план детского сада “ЕРКЕМАЙ”  
на 2024-2025 учебный год**

**«Еркемай» балабақшасының 2024-2025 оку жылдарын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оку жұмыс жоспары бойынша түсіндірме жазбасы**

«Еркемай» балабақшасының мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оку жұмыс жоспары

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (ҚР-ның оку-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамызда №348 бұйрығы)

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарлары (ҚР-ның оку-ағарту министрінің 2022 жылы 9 қыркүйектің № 394 бұйрығы)

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оку бағдарламасы (ҚР-ның оку-ағарту министрінің 2022 жылы 14 қазаның № 422 бұйрығы)

- ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қалыптастыру бойынша Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оку жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оку жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қымыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-катьнас дағдыларын менгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істей дағдыларын дамытуды қарастырады. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еңкін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек

сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тындау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын менгертуді карастырады. Математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұраптар қойып, балалардың жеке жауаптарын тындау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұраптарға жауап беруі, өз бетінше сұраптардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің енбегі, тұған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.

Сурет салу, мусіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі, ал шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, үйымдастырылады және мұнда бірнеше іс-әрекет түрі қатар журуі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекет түрімен айналысуына болады.

Балалардың түрлі әрекеттерін үйымдастыруда баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, ойын түрінде, барлық балалармен бір уақытта ғана емес, сонымен қатар шағын топтармен өткізу, балалар әрекетінің бірнеше түрі қатар үйымдастырылған жағдайда балаларға аталған әрекеттердің бір түрінен өзін қызықтыратын басқа екінші әрекетке ауысуға

рұқсат ету, қызығып орында отырған баланы басқа балалармен бірге еріксіз келесі әрекетке көшірмеу ұсынылады.

Сондай-ак, ұйымдастырған іс-әрекеттерді, түрлі балалар әрекеттерін тек топ бөлмесінде үстел үстінде ғана емес, серуенде, ойын алаңында және т.б. балалар үшін жайлы жағдайларда күннің бірінші және екінші жартысында өткізуге болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет** - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінездүлханаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оыйн, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктілік сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеудің дамыту, сондай-ак қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айтуда, әндерді жаттату, импровизация, ырғакты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні

бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол кимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б.әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дene белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін танертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті** қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды карау) театрландырылған, дербес және басқада әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектеппелді тобында **Саят ашу негіздері** аптасына үш рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін **сенсорика** бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көніл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагог ауызша сөзben айтЫП түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағаны дұрыс болады.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін **математика негіздерін** күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әнгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әнгіме, дербес және басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

**Коршаған ортамен танысу** күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдар мен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес акпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әнгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортанғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарымен сыйыптарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғакты-музыкалық құмылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Еркемай» балабақшасындағы тәрбиеленушілердің жас кезендері мынадай:

- 1) бөбекжасы–2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас– 3-5жастағы балалар. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оку жылының басында жасақталды:  
**кіші топ**– 2 жастағы балалар;  
**ортанғы топ**–3 жастағы балалар;  
**ересек топ**–4 жастағы балалар;  
**мектепалды топ**–5 жастағы балалар.

Мектепалды топта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды тобына (5 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары негізінде оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оку жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді. Аптағына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзактығы 25-30 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады

«КЕЛІСІЛДІ»  
«Ақмода облысы білім»

баскармасының Көкшетау қаласы  
бойынша білім бөлімі ММ басшысы

Нугертаева А.Б.



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмала облысы білім»  
баскармасының Көкшетау  
қаласы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Көкшетау қаласының  
«Еркемай» балабақшасы МҚҚҚ  
менгерушісі

Байкенова С.Б.

«\_\_\_» 2024 ж.



2024 -2025 оку жылдарын мектеп жасына дейінгі балаларға ариалған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың № 1 «Ертегі» сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін оку  
жұмыс жоспары

*Үйымдастырылған іс-әрекет/ балалардың іс әрекеті	Ересек топ (4 жастагы балалар) № 1 «Ертегі»
Дене шынықтыру	аптасына үш рет
Дене шынықтыру**	күн сайын
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	аптасына бір рет
Қазақ тілі ***	күн сайын
Саят ашу негіздері	-
Математика негіздері	күн сайын
Коршаган ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	
Жапсыру	
Құрастыру	
Музыка	аптасына екі рет
Музыка ***	күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет	
Коммуникативтік дамыту	аптасына екі рет
Сөйлеуді дамыту	аптасына бір рет
Дыбыстап айтуды	аптасына бір рет

Ескерту:

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттів атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрекімен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік күқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі үйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарга, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік

нормаларға баулу, кауіпсіз мінез-кулық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, енбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Ұлттық оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің науызыекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ казак халкының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті карым-катаңасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айтү, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық қимылдар, шұлы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель  
ГУ «Отдел образования по городу  
Кокшетау» управления  
Акмолинской области

Нугертаева А.Б.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП Детский сад  
«Еркемай» города  
Кокшетау при отделе  
образования по городу  
Кокшетау управы Акмолинской  
области Акиматом Кокшетау Казынайым  
Болатом Еркемайевым



Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей старших и предшкольных групп с русским языком обучения  
2024-2025 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно	2 раза в неделю
	Художественная литература	ежедневно	2 раза в неделю
	Коммуникативная деятельность		ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	2 раза в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		3 раза в неделю
	Коммуникативная, познавательная деятельность		ежедневно
4	Основы математики	ежедневно	3 раза в неделю
	Познавательная, исследовательская деятельность		ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 раза в неделю
	Исследовательская, Познавательная, Коммуникативная трудовая деятельность		ежедневно
6	Рисование		
	Лепка	ежедневно	1 час
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		ежедневно
7	Музыка	2 раза в неделю	7 раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно
8	Итого		20 часов

#### Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, принцип безопасности поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение лексического словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель

ГУ «Отдел образования по городу  
Кокшетау» управления  
Акмолинской области

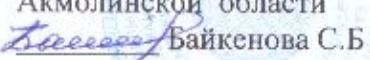
Нугертаева А.Б



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП Детский сад  
«Еркемай» города  
Кокшетау при отделе  
образования по городу  
Кокшетау управления  
образования

Акмолинской области  
*Байкенова С.Б.*



**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

предшкольная группа №2 «Астана»

№ п/н	*Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа

	Музыка****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\* Специальная коррекционная деятельность проводится в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**«КЕЛІСІЛДІ»**

«Ақмола облысы білім»

басқармасының Көкшетау қаласы  
бойынша білім белгімі ММ басшысы

Нұгертаева А.Б.



**«БЕКІТЕМІН»**

«Ақмола облысы білім»

басқармасының Көкшетау  
қаласы бойынша білім белгімін  
жайылтады. Көкшетау қаласының  
Еркемдік бағдарламасы МҚҚҚ  
мен өргүнісі

Байкенова С.Б.

2024 ж



Мектен жаесіна дейінгі балаларға ариалған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

№3 «Талап» мектепаларды тобының оку жоспары

2024-2025 оку жылы

<b>№ р/с</b>	<b>*Үйымдастырылған іс-әрекет/ балалардың іс әрекеті</b>	<b>Жас топтары</b>
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
2	Дене шынықтыру** Сейлеуді дамыту Коркем әдебиет Қарым-қатынас іс әрекеті Қазақ тілі Қазақ тілі ***	күн сайын аптасына екі рет аптасына екі рет күн сайын аптасына екі рет күн сайын
3	Саят ашу негіздері Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет	аптасына үш рет күн сайын
4	Математика негіздері Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті	аптасына үш рет күн сайын
5	Коршаган ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, енбек іс әрекеті	аптасына екі рет күн сайын
6	Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Күрастыру	1 сағат (әр жұма сайын)
7	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті Музыка Музыка ****	күн сайын аптасына екі рет күн сайын
8	Барлығы	20 сағат

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік күқияттық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымының жұмыс бағытын ескерс отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылыктарына, отбасының құндылыстарға, патриоттық сезімге, Отанга деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлышқа қагидаларын калыптастырубыныңша міндеттердіске

асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, енбек, дербес) арқылы үйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

• \*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді мемлекеттік мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Улгілік оку бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекеттің тәрбиеленушілердің анықтаудағы рольдегі орынды анықтауда, сондай-ақ казак халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздіккі байыту, сөздік нормаларды, мәдениеттің қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балшардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, әп айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шұлы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт болінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – әрекет арнайы мектенік дейінгі үйымдарда, мектепке дейінгі үйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы білім»

басқармасының Кокшетау қаласы

бойынша білім болімі» ММ басшысы

Нұгертаева А.Б.



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы білім»

басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім болімінің

жанындағы Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

«Еркемай мекемесінде жүргізілген мекеме

мендерушілердің оқыту міндеттерінің тәрбие

жас топтарынан атқару міндеттеріндең көрсетілген

Мектеп жасына дейінгі оқыту казак тіліндегі балаларга арналған мектептің табиғаттамаштырылған іш-көзіндең

мен оқытудың оку жоспары

2024-2025 оку жылы

№ р/с	*Үйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		Ортаңғы топ (3 жастагы балалар)	Ересек топ (4 жастаты балалар)	Антақтау
1	Дене шынықтыру	антасына үш рет	антасына үш рет	антасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сойлеуділамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	жоне			
	коркемәдебиет			
	Казақ тілі	антасына 1 рет	антасына 1 рет	антасына 1 рет
	Казақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Корнаган ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мұсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	антасына бір рет	антасына 2кір рет	антасына 2кір рет
	Музыка ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс - әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім жоне тилем міністерінің міндеттің аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрүгімен бекітілген «Мектептің дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туриш» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген мектептің дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, сөнниң ішінде мектептің дейінгі үйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды казақ халқының ұғымындағы мәдени-отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйсісшілікке, мәдени-

олеуметтік нормаларға баулу, қауісіз мінез-құдық қогидаларын қалыптастырудайын міндеттердің асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (сәнсацийлар, танымдық, шығармашылық, зерттеу, сибек, дербес) арқылы үйымдастыратын кірістірілген сабакы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болынеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күн бойы режимдік сәттерде Ұлттық осу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйресту, түрлі балалар орекетінде тәрбиеленушілердің науызыекі байланыстырып сөйлеудің дағыту, сондай-иқазак халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді создікті байқту, сөзлік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үсінілады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн бойы музыканы тұндау, алайту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шұзғылыштар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық орекеттерге уақыт болынеді.

\*\*\*\*\* Арнайы түзестүнің іс – орекет арнайы мектепке дейінгі үйымдарда, мектепке дейінгі үйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргітіледі.



Ұйымның жұмыс багытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеніштікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыш қағидатарын қалыптастыру бойынша міндеттердіске асыру үшін құні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеттөйнің кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, сибес, дербес әркылы үйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас әрекшеліктерін ескере отырып, құні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында құні бойы режимінде Үлійе оку байдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекеттің тәрбиеленушілердің науызыекі байланыстырып сөйлеуді дамыту, сондай-ақ қазақ халқынан мәденистімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік біннұту, сөздік нормаларды, мәдениетті карым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас әрекшеліктерін ескере отырып, құні бойы музыканды тұндау, ан айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шууда балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт болінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – әрекет арнайы мектепке дейінгі үйымдарда, мектепке дейінгі үйымдарының арнайы толтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«КЕЛІСІЛДІ»  
«Ақмода облысы білім»  
баскармасының Көкшетау қаласы  
бойынша олим бөлімі» ММ басшысы  
Нұгертаева А.Б.



«БЕКІТІМШІ»  
«Ақмода облысы білім»  
баскармасының Көкшетау  
қаласы бойынша олим бөлімі

жанындағы Еркемалық олимпиадалық мәдениеттік

мешересінде 2024-2025 оқу жылы



Мектеп жасына дейінгі балаларға ариналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту шарты  
№4 «Денсаулық» санатор орталығы тобының оқу жоспары  
2024-2025 оқу жылы

### Жастантары

\*Ұйымдастырылған іс-арекест

орталығы жас тобы (3 жастаң бастап)

Дене шынықтыру	аптасына үш рет
Дене шынықтыру**	күн сайын
Сойлеуді дамыту және коркем адебиет	күн сайын
Қазак тілі	аптасына бір рет
Қазак тілі ***	күн сайын
Саят ашу негіздері	-
Математика негіздері	күн сайын
Коршаған ортамен танысу	күн сайын
Сурет салу	
Мүсіндеу	
Жаңысуру	күн сайын
Күрастыру	
Музыка	аптасына бір рет
Музыка ****	күн сайын

**«КЕЛІСІЛДІ»**

**«Ақмола облысы білім»**

баскармасының Қоқшетау каласы  
бойынша білім болмы ММ басшысы  
Нүгергәсем А.Б.



**«БЕКІТЕМІН»**

**«Ақмола облысы білім»**

баскармасының Қоқшетау каласы бойынша білім болмы жаңандатылған  
«Еркемар» мемлекеттік мектептердің мемлекеттік мектептердің  
менгерлік жағдайларда оқытушылардың жаңа таптастырылған



Мектеп жасына дейінгі балаларга ариалған мектепке дейінгі тәрбие мен  
№5 «Айғолек» мектеп алдынбының оқу жоспары  
2024-2025 оқу жылы

<b>№ р/с</b>	<b>* Үйымдастырылған іс-әрекет/ балалардың іс әрекеті</b>	<b>Жае топтары</b>
1	Дене шынықтыру	алтасына үш рет
2	Дене шынықтыру** Сойлеудамыту Көркемдебиет Карым-катынас іс әрекеті Қазак тілі Қазак тілі ***	күн сайын алтасына екі рет алтасына екі рет күн сайын алтасына екі рет күн сайын
3	Саят ашу негіздері Карым-катынас іс әрекеті, танымдық іс әрекеті	алтасына үш рет күн сайын
4	Математика негіздері Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті	алтасына үш рет күн сайын
5	Коршаған бртамен танысу Карым-катынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, енбек іс әрекеті	алтасына екі рет күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жинсізу Курастыру	1 сағат (ор жұма сайын)
	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	күн сайын
7	Музика Музика ****	алтасына екі рет күн сайын
8	Барлығы	20 сағат

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлік міндеттің атқарушының 2016 жылдың 12 тамызданы № 499 бүйрігімен берілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен оқытушын Ултілік оқу байдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік қызметтік актілерді мемлекеттік тіркеу түлімінде № 14235 болып тіркелген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен оқытушын Ултілік оқу байдарламасының мазмұнын, сонын ішінде мектепке дейінгі үйімдердің жұмыс бағытын ескерсөттөріп, балаларды қазак халқының ұлттық құндылықтарына отыстырылған нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қынлыштыру бойынша міндеттірілсе

асыру үшін күні бойы педагогтін ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойни, кимыл, танымдау, шығармашылық, зерттеу, сибек, дербес) арқылы үйымдастыратын кіріктірілген сабакта.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту маңызында күні бойы режимлік сәттерде Ұлттық оку бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің азызскі байланыстырып сөйлеуді дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлөрімен таныстыру, белсенділік сөздік байту, сөзде нормаларды, мәдениетті карым-катастыны игерту үсінілады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы ындуу, майту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық киммелдар, шула бадылар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт болінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – әрекет арнайы мектепке дейінгі үйымдарда мектепке дейінгі үйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«КЕЛІСІЛДІ»  
«Акмода бойынша білім»  
басқару жөнүндегі «Кокшетау қаласы  
бойынша білім болым» ММ басшысы  
Нугертәева А.Б.



«БЕКІТЕМІН»  
«Ақмола облысы білім»  
басқармасының «Кокшетау»  
каласы бойынша білімнің  
жанындагы Конкурс жүргізгендегі  
«Еркемай» мектебінде өткізу  
менгеруыштада.



Мектеп жасына дейінгі балаларға ариалған мектенке дейінгі тәропеттердің күтілудің

№ 6 «Камажай» ерсек тобының оқу жұмысы жоспары

2024-2025 оқу жылы

№ р/с	“Үйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ (4 жастағы балалар) аңтасына үш рет
1	Дене шынықтыру  Дене шынықтыру**	күн сайнан
2	Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет  Қазак тілі	күн сайнан аңтасына бір рет
	Қазак тілі ***	күн сайнан
3	Саят аныу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайнан
5	Коршаған ортамен таныстыру	күн сайнан
6	Сурет салу Мұсіндеу Жапсыру Кұрастыру	күн сайнан
7	Музыка  Музыка ***	аңтасына екі рет күн сайнан
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет***	күн сайнан

Ескертуу:

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және науқым министрлігі міндеттің аткаруышының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 ұйғырымен бекітілген «Мектепке дейнінг тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының бекіту туралы» № 099/МД-00/0 күкүйктық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 14235 болып тіркелген мектепке дейнінг тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, сонын ішінде мәстегжес дейнінг

ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды казак халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеніштікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қагидаларын қалыптастыру бойынша міндеттердіске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар ерекетті (ойын-кимыл, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқыны ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бінде балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді мемгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Ұлттық оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар ерекшелік тәрбиеленушілердің науызықі байданыстырып сойлеуді дамыту, сондай-ақ казак халқының мәдениетімен, салттары мен дастурлармен таныстыру, белсенді сөздікі байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музикантың даудау, ли-айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспантарында ойнау және басқа да музикалық ерекеттерге уақыт болінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – ерекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«КЕЛІСІЛДІ»

## «Акм~~о~~да облысы білім»

басқармасының «Көкшетау қаласы бойынша Білім болімі» ММ басшысы Нұрсұтаева А.Б.



2024 – 2025 оку жылдарың мектеп жасына дейінгі балаларға ариналған тәсілдердегі  
тәрбие мен оқытушың №7 «Жұлдыз» ересек тобының оку жұмысы жүргізіледі

## «БЕКІТЕМІНЬ»

## «Ақмола облысы өңім»

баскармасының Қокшетау  
қаласы бойынша білім бойымнан  
жанындағы Қокшетау қаласының  
«Еркемай» облыстырылған мектебінде  
мәдениеттік мекемесінде.



№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ (4 жастағы балалар) алғасына үш рет
1	Дене шынықтыру	
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сейлеуді дамыту және көркем адебиет	күн сайын
	Казак тілі	алғасына бір рет
	Казак тілі ***	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаган ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Кұрастыру	күн сайын
7	Музыка	алғасыни екі рет
	Музыка ***	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет****	күн сайын

Ескертуу

\* Үйімдастырылған іс-арекет - Казакстан Республикасы Білім және наука министрийінің міндеттін аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрықымен берілген. Адамдардың дейінгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку бағдарламаларын бекіту турасы. Оноғандың күкірткық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркештегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку бағдарламасының мазмұнын, сонын ішінде мектепке дейінгі

ұйымның жұмыс багытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының үлгілік күнделік атқына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отаңға деген сүйіспеннишке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауісіз мінез-құлық қадидаларын қалыптастыру бойынша міндеттердіске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар орекеті тойын, кимыл, танымдық, шыгарманилық, зерттеу, сибек, дербес) арқылы үйшіластырылған кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту максатында күні бойы режимлік сәттерде Улгілік оку бағдарламасында айқындалған создік минимумды үйрету, түрлі балалар орекеттерде тәрбиеленушілерлі науызыекі байланыстырын сойлеуді дамыту, соңдай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті бійназу, ерекшелік нормаларды, мәдениетті карым-қатынасты игерту үсінілады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тұңдау, ан айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шұның балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық орекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс – орекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі үйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі инктеуді балалар үшін жүргізіледі.

«КЕЛІСЛДІ»  
 «Ақмола облысы білім»  
 баскармасының Көкшетау қаласы  
 бойынша білім берімін ММ бағызы  
 Нугертасова А.Б.



«БЕКІТЕМІН»  
 «Ақмола облысы білім»  
 баскармасының Көкшетау қаласы  
 бойынша білім берімін ММ бағызы  
 «Еркеміз» мемлекеттік мектептік мекемесінің  
 меншегінде



2024 – 2025 оку жылдарын мектеп жасына дейінгі балаларға ариналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын №8 «Нұрай» мектеп алдын тобының оку жұмыс жөндері

№ р/с	*Үйымдастырылған іс-әрекет/ балалардың іс әрекеті	Жас топтары
1	Дене шынықтыру	апташына үш рет
2	Дене шынықтыру**	күн сайын
3	Сейлеуді ламыту Коркем әдебисті Карым-қатынас іс әрекеті Қазак тілі Қазак тілі ***	апташына екі рет апташына екі рет күн сайын апташына екі рет күн сайын
4	Саят ашу негіздері Карым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет	апташына үш рет
5	Математика негіздері Танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті	күн сайын
6	Коршаган ортамен танысу Карым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс әрекеті	апташына екі рет күн сайын
7	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	1 сағат 1 сағат 1 сағат күн сайын
8	Музика Музика **** Барлығы	апташына екі рет күн сайын 20 сағат

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетті аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрүймен берілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Үлгілік оку бағдарламаларын беріту туралы» (Нормативтік күкірткыш актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 14235 болашақ тіркеуден кейін) тәрбие мен оқытуудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, сонын шартта мектепке дейінгі үйимшын жұмыс бағытын сәкере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарының табиғатын құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспенішлікке, мадени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлтық, қагидаларын қамындастырудайынша мынделтерілесе

асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекетті тойын, кімділ, танымдам, шығармашылық, зерттеу, сибек, дербес) арқылы үйнамдастыратын кіріктерден сабак.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болынеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту макеатында күні бойы режимдік сәттерде Улгілік обу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі баладар әрекеттіле тәрбиеленушілердің азызекі байланыстырын сойлеуін дамыту, сондай-ақ казак халқынан мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, соңын нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тұндау, да айтту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық киммелдэр шұның балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт берлінеді.

\*\*\*\* Арийы түзетуши іс – әрекет арийы мектепке дейінгі үйымдарда мектепке дейінгі үйымдарының арийы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргійледі.

«КЕЛІСІЛДІ»  
 «Ақмола облысы білім»  
 баскармасының Көкшетау қаласы  
 бойынша бізім бөлімі» ММ басыны  
 Нугертасова А.Б.



«БЕКІТЕМІН»  
 «Ақмола облысы білім»  
 баскармасының Кокшетау  
 қаласы бойынша білім босімінін  
 жаңындағы оқытушылық стандарттарынан  
 Еркемен мемлекеттік мектептерде үйректегі  
 мендердесі

*[Handwritten signature]*

Мектептің оқытушылық стандарттарынан  
 № 9 «Ақжелкен» орталығы тобының оқу жоспары  
 2024-2025 оқу жылы



№	P/C	Жаңа топтары
1	Үйымдастырылған іс-әрекет	орта жас тоба (3 жастан бастап)
2	Дене шынықтыру	антасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сойлеуді дамыту және коркем адебиет	күн сайын
	Казақ тілі	антасына бір рет
	Казак тілі ***	күн сайын
3	Саят апу негіздері	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Коршаган ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Кұрастыру	күн сайын
7	Музыка	антасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын
8	Арийы түзетуші іс - әрекет	күн сайын

Ескерту:

\* Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және науқар министрлігінің аткаралының 2016 жылдың 12 тамызданы № 4999 бүйрекшілген «Мектептің дейнінгі тәрбие мен оқытушының Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік

Күкіктыханалық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркеլген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Үлгілік оку багдарламасының мазмұнын, сонын ішіндегі мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды казак халқының ұлттық құндылықтарына, отбасының құндылықтарға, патриоттық сезімте, Отанға деген сүйіспенілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қадидаларын қалыптастырудайынша міндеттердікесе асыру үшін күні бойы педагогтін ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын-кимыл, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\* \* \* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас әрекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт беріледі.

\* \* \* \* Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оку багдарламасында айқындаған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекеттіде тәрбиеленушілердің науызыекі байланыстырын сөйлеуін дамыту, соңдай-ақ қасиқ хатқынан мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөзлікте байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті карым-катасты игерту үсініледі.

\* \* \* \* Балалардың жас әрекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музикантың тұндау, ан айту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шұлы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музикалық әрекеттерге уақыт болінеді.

\* \* \* \* Арнайы түзетуші іс – әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдардан мектепке дейінгі ұйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы білім»

баскармасының Көкшетау каласы

бойынша білім бөлімі» ММ басшысы

Нұртаева А.Б.



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы білім-

баскармасының Көкшетау

каласы бойынша білім бөлімнің

жапындағы жекеңіздегі жағдайлардың

«Еркемай» ғылыми-зерттеушілік мектебінде

меншерлік

**Балалар жағдайлары**

«...» 2024 жыл 2024-2025 оқу жылы



Мектеп жасына дейінгі балаларга арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

№ 10 «Өнер» орталығы тобының оқу жоспары

2024-2025 оқу жылы

Үйымдастырылған іс - әрекет

Дене шынықтыру

Орталықтот  
(3 жастағы балалар)

Дене шынықтыру\*\*

алтасына үн рет

Сейлеуділамыту және көркемәдебиет

күн сайын

Қазақ тілі

күн сайын

Қазақ тілі \*\*\*

алтасына бір рет

Саят апу негіздері

күн сайын

Математика негіздері

күн сайын

Коршаган ортамен таныстыру

күн сайын

Сурет салу

күн сайын

Мусіндеу

күн сайын

Жапсыру

Күрастыру

күн сайын

Музыка

алтасына бір рет

Музыка \*\*\*\*

күн сайын

Арнайы туэтуші іс – әрекет

күн сайын

Ескерту:

\*Үйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және науқым министрлік міндеттің атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік күкімдік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі үйымдастыру жұмыс бағыттың ескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құқынаның, отбасының құндыштықтарға, патриоттық сезімге, Оғанға деген сүйіспенілікке мәдени зорулған нормаларға баулу, қауісіз мінез-құлық кагидаларын қалыптастырубойынша міндеттердің есесінде оқытушының үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (тойын, кимын, тінім, дақ, шығармашылық, зерттеу, сибек, дербес) арқылы үйымдастыратын кіркірілген сабакы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт болінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Ұлттық оқу багдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, тұрлі бағалар – әрекеттіде тәрбиеленушілердің науызызекі байланыстырып сойлеуін дамыту, сондай-ақ казак халқының мәдениетімен, салттары мен дәстурлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үсіншылады.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырын, күні бойы музикантың тиңдиу, алайту, әндерді жаттату, импровизация, ыргакты-музыкалық кимылдар, шұлы бағалар аспантарында ойнау және басқа да музикалық әрекеттерге уақыт болынеді.

\*\*\* Арийы түзетуші іс – әрекет арийы мектенке дейінгі ұйымдарда, мектенке дейінгі ұйымдарының арийы топтарында мүмкіндігі шектеулі бағалар үшін жүргізіледі.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель

ГУ «Отдел образования по городу  
Кокшетау» управления  
Акмолинской области

Нугертаева А.Б



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ГККП Детский сад

«Еркемай» города

Кокшетау при отделе  
образования по городу  
Кокшетау управления  
образования

Акмолинской области

Баikenova С.Б



**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год**

**средняя группа №11 «Дельфин»**

№ п/н	*Организованная деятельность	Старшая группа (дети 4 – х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
7	Музыка	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно
8	Специальное корректирующее действие	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства

патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

«КЕЛІСІЛДІ»  
 «Ақмола облысы білім»  
 басқармасының Көкшетау қаласы  
 бойынша білім бөлімі» ММ басшысы  
 Нугертаева А.Б.



«БЕКІТЕМІН»  
 «Ақмола облысы білім»  
 басқармасының Көкшетау  
 қаласы бойынша білім бөлімінің  
 жанындағы Көкшетау қаласының  
 «Еркемай» балабақшасы МКҚҚ  
 менгерушісі  
Байкенова С.Б.  
 «\_\_\_» 2024 ж

**2024 – 2025 оку жылының мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың № 12 «Гүлім» ересек тобының оку жұмыс жоспары**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ	
		(4 жастағы балалар)	
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		аптасына бір рет
3	Саят ашу негіздері		-
	Математика негіздері		күн сайын
5	Қоршаган ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Сурет салу	күн сайын	
	Мусіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	
	Музыка ****		күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет****	күн сайын	

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болыш тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-

әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттердіске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (онын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы үйымдастыратын кіріктірілген сабагы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уакыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің азызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ казақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үсінілады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уакыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы туэтуші іс – әрекет арнайы мектепке дейінгі үйымдарда, мектепке дейінгі үйымдарының арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.