

Бекітемін:
«Еркемай» балабақшасының
Менгерушісі:
Басқарушы Байкенова С.Б
2022-2023ж.



2022-2023 оқу жылына арналған педагог – дефектологтың уақытының белгілейтін жұмыс кестесі

Күндері Дни	Ата – аналарға кеңес беру	Топтармен жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс жүргізу	Тәрбиешілер ге кеңес беру	Әдістемелік жүктеме
Дүйсенбі Понедельник		17.05-17.30	15.00-17.30 Мектепалды даярлық ересек топтар	14.00-15.00	17.30:18.00
Сейсенбі Вторник	17.30-18.00	16.50-17.15	15.00-17.30 ортаңғы тобы	14.00-15.00	17.00;17.30
Сәрсенбі Среда	17.30-18.00	17.00-17.20	15.00-17.30 Мектепалды даярлық ересек топтар	14.00-15.00	17.00:17.30
Бейсенбі Четверг	17.30-18.00	16.45-17.05	15.00-17.30 ортаңғы тобы	14.00-15.00	17.00:17.30
Жұма Пятница			15.00-17.30	14.00-15.00	17.30:18.00

Педагог-дефектолог: Ж.С Бекахметова



БЕКІТЕМІН

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

С.Б.Байкенова С.Б.Байкенова

« » 2022-2023 ж

Педагог-дефектологтың 2022-2023 оқу жылына арналған топпен және жеке өткізілетін жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Уақыт Топ	Баланың аты-жөні	Диагноз
	Дүйсенбі	Топпен жұмыс		
1		15.00-15.30 Ортаңғы топ	Нұртай Дияр	ФФНР
2			Жанғали Султан	ЖСТД -1 деңгей
3			Мурзина Александра	ФФНР
5			Саматов Алихан	ЖСТД -1 деңгей
6			Шахметов Али	ЖСТД -2 деңгей ПДТ
7			Шафигина Диана	ЖСТД -2 деңгей
8			Куанышев Амир	ЖСТД -1 деңгей ПДТ
9			15.35-15.55 Ортаңғы топ	Талғат Арнұр
10		Талғат Алим		ЖСТД 2-3 деңгей ПДТ
11		Стацюк Есения		НВ.ОНР
12		Дукенов Ержан		ЖСТД - 2 деңгей
13		Дулатбек Дария		ЖСТД -1 деңгей ПДТ
14		Фазылахмет Жангир		Сенсомоторлы алалия, ЖСДТ-1 деңгей,ПДТ
15		Сұраған Ясмина		ЖСДТ-2 деңгей
17		16.00-16.25 Ересек мектепалды топ		Айғожа Нұралы
18			Бейсен Ибраһим	ЖСТД -3 деңгей
19			Вробьева Елизавета	ФФНР
20			Казак Платон	ЖСТД -3 деңгей
21			Айдархан Әзімхан	НВ. ЖСТД
22			Аскаров Мансур	ФФНР
23			Сағынтай Мухамед	ЖСТД -3 деңгей
24			Макавеева Злата	ЗПР .ЖСТД Наруш эмоц развития
25			Китапов Давид	ЖСТД -1,2 деңгей
			Жанайдар Әлішер	ЖСТД -2,3 деңгей
		Милевская Ева	ФФНР	

Сейсенбі		Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Жанайдар Әлішер	ЖСТД 2 -3денгей
2		15.25-09.45	Айғожа Нұрали Сағынтай Мухамед	ЖСТД 2 денгей
3		15.50-16.10	Стацюк Есения	НВ.ОНР
4		16.15-16.35	Китап Давид	ЖСТД 2 -3денгей
5		16.40-17.00	Айдархан Өзімхан	НВ.ОНР
6			Бейсен Ибраһим	ЖСТД 2 -3денгей
Сәрсенбі		Жеке жұмыс		
1		15.30-15.25	Талғат Арнұр	ЖСТД 1 -2денгей
2		15.30-15.55	Фазлахмед Жангир	ЖСТД - 1ПДТ Сенсоматорлы алалия
3		16.00-16.25	Макаеева Злата	ЗПР .ЖСТД Наруш эмоц развития ФФНР
4			Милеевская Ева	
5		16.30-16.25	Жанғали Сұлтан	ЖСТД 1 денгей
6		16.25-17.50	Нуртай Алихан Аскаров Мансур	ФФНР ФФНР
Бейсенбі		Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Шахметов Али	ЖСТД -2 денгей ПДТ
2				
3		15.25-09.45	Воробьева Елизавета	ФФНР
4		15.50-16.10	Куанышев Амир	ЖСТД -1 денгей
5		16.15-16.35	Самат Алихан	ЖСТД -2 денгей
6		16.40-17.00	Дукенов Ержан	ЖСТД - 2 денгей
Жұма		Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Талғат Арнұр	ЖСТД -1,2 денгей ПДТ
2		15.25-09.45	Талғат Алим	ЖСТД 2-3 денгей ПДТ
4		16.15-16.35	Сұраған Ясмина	ЖСДТ-2 денгей
5		16.40-17.00	Дулатбек Дария	ЖСДТ-1денгей ПДТ труд.общ. и соц. взаимодей
6				

I. Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

II. Түзеу-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына	Папка, хаттама

	анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум		қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу	
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка
III. Әдістемелік жұмыстар				
1	Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i> <i>«Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i>	Қаңтар Сәуір	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабақ жоспарын құру, бекіттіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірибемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Сауатты оқу мен жазу дағдысын, математика, тіл	Үнемі	Түзету жұмыстарының	Дидактикалық

	байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау		тиімділігін арттыру	материалдар
8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
IV. Балалармен тәрбие жұмыстары				
1	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
V. Ата-аналармен жұмыс				
1	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
2	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат


КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері
Б.С. Қожанова Б.С. Қожанова

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі
С.Б. Байкенова С.Б. Байкенова
« 31 » 08 2022ж



**Дефектолог мұғалімінің түзету
жұмыстарының жылдық жұмыс
жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Педагог-дефектолог: Ж.С. Бекахметова

КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
өдіскері,
 Б. С. Қожанова

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі
 С. Б. Байкенова
« 31 » 08 2022ж


**2022-2023 оқу жылына арналған
дефектолог - мұғалімінің
Қоршаған ортамен таныстыру ұғымдары
бойынша болжамалы жоспары**

Педагог-дефектолог: Ж.С.Бекахметова

Айы, аптасы	Тақырыбы	Тақырып мазмұны	Сөйлеу міндеттері	Формалары мен әдістер
Диагностикалық тексеру				
Қыркүйек 1				
2	Отбасы	Балалардың өзі және отбасы туралы білімдерін нақтылау және бекіту (ағы, тегі, жасы, отбасы құрамы).	Сөздікке енгізу: - Заг есімдер: отбасы, анасы, әкесі, қызы, ұлы, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, аты, тегі. - сын есімдер: Ынтымақ, көңілді, ескі, ересек, балалар, жас, еңбекқор. - етістіктер: өмір сүру, қамқорлық, құрмет.	Дидактикалық ойындар: "Бұл кім?" Саусақ гимнастикасы "Менің отбасым" Қозғалыс жаттығуы "Әжеге қонаққа" "Отбасы" сурет материалы, отбасылық фотосуреттер
3-4	ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін нақтылау және кеңейту (текшелер, қуыршақ, аю, ат, машина, доп, пирамида, матрешка).	Сөздікке енгізу: - заг есімдер: ойыншықтар, текшелер, қуыршақ, аю және т. б. - сын есімдер: үлкен, кішкентай, әдемі, дөңгелек, түрлі-түсті, сүйікті, жұмсақ. - етістіктер: ойнау, салу, тазарту, қосу, бөлісу.	Дидактикалық ойындар: "Топта не көп?" Сөйлеу жағтығуы: "Белгіні алыңыз" "Санаңыз!" "Бір-көп" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз бетіне салынған ойыншықтарды бояу; - лото, текшелер салу.
Қазан 1	Жыл мезгілдері. Күз.	Балалардың күз мезгіліндегі ауа райы жағдайы туралы туралы түсініктерін кеңейту	Сөздікке енгізу: - заг есімдер: жыл мезгілі, күз, жаңбыр, ауа-райы, күз айлары.	Дидактикалық ойындар: "Күзде суреттерді тандаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр"

			<p>- сын есімдер: суық, бұлтты, жаңбырлы, қызыл, сары, жасыл. - етістіктер: құю, бұралу, құлау, соғу, өсу, сарғаю, қызару, жыртылу.</p>	<p>Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "Жылы ата" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - күзгі жапырақтарды қағазға баяу.</p>
2	Жеміс бағы	Балалардың жемістер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жемістер, алма, алмұрт, банан, лимон, қара өрік, апельсин және т. б. - сын есімдер: тәтті, қышқыл, дәмді, шырынды, сары, қызыл, жасыл, үлкен, кішкентай, дөңгелек, сопақ. - етістіктер: пісу, қайнату, кесу, жуу, тазалау, бүктеу, жеу, алу, жинау, тазарту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?» "Не өзгерді?» Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "жылы ата" "Белгіні ал" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - мүсіндеу; - Люк.</p>
3	Көкөніс-бақша	Балалардың көкөністер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту.	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: көкөністер, қызанақ, қияр, репа, пияз, сәбіз, картоп, қырыққабат. - сын есімдер: дәмді, шырынды, қызғылт сары, қызыл, жасыл, сары, үлкен, кішкентай, дөңгелек, сопақ, ұзын, тәтті. - етістіктер: пісу, тазарту, өсіру, жуу, тазарту, кесу,</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Олар несімен ерекшеленеді?» "Тап осындай" Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "жылы ата" "Белгіні алыңыз" Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Ұсақ моториканы қалыптастыру: - мүсіндеу;</p>

4	Бақша бағы	Балаларға "көкөністер" және "жемістер" ұғымдарын саралауға үйрету.	"Көкөністер - жемістер" тақырыптары бойынша лексикалық сөздікті сөйлеуде бекіту. Көкөністер мен жемістерді салыстыруға, ұқсастықтар мен айырмашылықтарының белгілерін табуға үйрету.	- қағаз парағында штрихтау. Дидактикалық ойындар: "Себетті жина" "Жұмбақты тап»
Қараша 1-2	Үй жануарлары	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (олар үй салатын, оларға қамқор болатын адамның жанында тұрады). Үй жануарларының негізгі атауларын қайталаңыз (сиыр, жылқы, мысық, ит, ешкі, қой, шошқа). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу (Мөлшері, пальто түсі, дене бөліктерінің ерекшеліктері). Үй жануарларын	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: үй жануарларының атаулары және олардың дене бөліктері (бас, денесі, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ және т.б.). - сын есімдер: пушистый, мүйізді, зұлым, үй. - етістіктер: жүгіреді, секіреді.	Дидактикалық ойындар: "Үлкен және кіші" "Кім айқайлады?" "Кім, қайда тығылды?" "Не жетіспейді?" "Малды тамақтандыр" "Кімнің құйрығы, кімнің басы?" "Кімнің анасы?" Саусақ гимнастикасы "Мысық туралы айт" "Ешкі" "Үй жануарлары" үлестірмесі логикалық ойлауды дамыту: "Төртінші артық"

		<p>текшелермен таныстыруды жалғастырыңыз.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: Түркия, күркетауық, қаз, қаз, үйрек, үйрек, короз, тауық, тауық. - сын есімдер: шаған, қамқор, гордый, шұбар. - етістіктер: шырылдайды</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Тауықтар мен әтеш" Ритмикалық ойын "Тауық" "Қаздар" Қозғалыс жаттығуы "Әтеш үйі" Бөлінген суреттер "Кім қайда тығылды?« "Үй құстары" тақырыбындағы сурет материалы, үй құстарының фигуралары</p>
<p>3-4</p>	<p>Үй құстары</p>	<p>Балаларды үй құстарымен таныстыру (сыртқы түрі, не жейгіні, қандай пайдасы бар). Балаларға "Үй құстары" ұғымын жалпылауға үйрету. Әтеш және бүкіл түрін(тауық, балапан) қарастырып, сыртқы түрінің сипаттамаларын анықтау. "Үй құстары" ұғымын бекіту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: қыс, қар, қар ұшқыны, боран, қар жаууы, қар құрсауы, мұз. - сын есімдер: суық, ақ, пушистый, аязды. - етістіктер: мұздату, жабу, құлау, байқау, тамақтандыру, құю.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Қыста суреттерді таңдаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр" "Суретшінің қателіктерін тап" "Айырмашылығын тап" Тыныс алу жаттығуы: "Қарша" Көру жаттығуы: "Біз – қар ұшқыны" Қозғалыс жаттығуы:</p>
<p>Желтоқсан 1-2</p>	<p>Жыл мезгілдері. Қыс</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың басқа уақыттарының арасында қыстың орнын нақтылау. Күз бен қысты салыстыруды үйрену. Қыстың белгілерін қарастыру: қар, аяз, боран, су объектілерінің</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: қыс, қар, қар ұшқыны, боран, қар жаууы, қар құрсауы, мұз. - сын есімдер: суық, ақ, пушистый, аязды. - етістіктер: мұздату, жабу, құлау, байқау, тамақтандыру, құю.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Қыста суреттерді таңдаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр" "Суретшінің қателіктерін тап" "Айырмашылығын тап" Тыныс алу жаттығуы: "Қарша" Көру жаттығуы: "Біз – қар ұшқыны" Қозғалыс жаттығуы:</p>

		<p>қатуы, күн жарқырайды, бірақ жылынбайды. Балаларды жансыз және жабайы табиғаттағы қыстың белгілерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз: ағаштар ұйықтайды, ағаштарда қар бар, жапырақтары жоқ, мәңгі жасыл ағаштар.</p> <p>Жабайы табиғатта: құстар үнсіз, адамдарға жақындайды.</p> <p>Адамдардың қысқы киімдерін қарастыру.</p>		<p>"Қарша қыз" Биологиялық аймақтарды уқалау: "Суық келді" "Қыс" сурет материалы.</p>
3-4	Көңілді қыс. Жаңа жыл.	<p>Балалардың қыс мезгіліндегі әртүрлі ойындар мен ойын-сауықтар туралы түсініктерін кеңейту: шана, шаңғы тебу, коньки тебу.</p> <p>Ойынға арналған заттардың ағауларымен және олардың мақсатымен (хоккей таяқшасы, шайба,</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: дөңгелек би, крекер, Аяз аға, Ақшақар, мұз айдыны, хоккей таяқшасы, шайба. - сын есімдер: Жаңа жылдық, мерекелік, ақылды, қуанышты, мұзды, тайғақ. - етістіктер: құттықтау, беру, лақтыру, жеделдету. - үстеу: аязды, тайғақ,</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Сөздерді жағтау» «Ағашта» «Ақшақарды жаса» «Мен қандай ойын ойнаймын?» «Қолғап» саусақ гимнастикасы Көзге арналған гимнастика «Балшабақ», «Ақшақарларды салыстыр» Динамикалық жағтығу: «Ағаштағы жануарлар» «Қысқы ойын»</p>

		<p>коньки, шана және т.б.) таныстыру.</p> <p>Балаларды табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Мереке туралы түсінік беру: мерекенің ерекшеліктері мен дәстүрлері (шырша, Аяз ата, жаңа жылдық әшекейлер, сыйлықтар, маскалар, костюмдер, Ақшақар).</p>	<p>жылдам, алыс, епті.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Қысқы дауыс»</p> <p>«Жаңа жыл», «Қыс қызықтары» тақырыбындағы суреттер</p>
<p>Қаңтар 1-2</p>	<p>Жабайы аңдар</p>	<p>Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (олар адамдардан алыс өмір сүреді, өз қорегін өздері алады).</p> <p>Жабайы жануарлардың негізгі атауларына шолу жасау.</p> <p>Сыртқы түрінің ерекшеліктерін (көлемі, пальто түсі, дене мүшелерінің</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жабайы жануарлардың және олардың дене мүшелерінің атаулары (бас, торсық, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ, т.б.). - сын есімдер: жолақ, үлпілдек, мүйізді, ашулы, үйдегі, жабайы. - етістіктер: қарау, жүгіру, секіру.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Үлкен және кіші» «Кім айқайлап жатқанын тап?» «Кім қайда жасырды?» «Не жетіспейді?» «Жануарларды тамақтандыру» "Кімнің құйрығы, кімнің басы?" «Кімнің анасы?» Саусақ гимнастикасы «Кірпі» «Жабайы жануарлар» сурет материалы Логикалық ойлауды дамыту: «Төртінші қосымша»</p>

		ерекшеліктері) зерттеу.		
3-4	Ыстық жерде мекендейтін жануарлар	Балаларды ыстық жепде мекендейтін жануарлармен таныстыру.	Сөздікке енгізіңіз: - зағ есімдер: ыстық елдердегі жануарлардың атаулары (арыстан, зебра, маймыл, піл, жираф, т.б.). - сын есімдер: қауіпті, күшті, үлкен, епті, жолақты. - етістіктер: жүгіреді, секіреді, жүзеді, тұрақтайды.	«Ыстық жерде мекендейтін жануарлары» тақырыбына суреттер Логикалық ойлауды дамыту: жұмбақтарды табу, суреттеу арқылы жануарды табу.
Ақпан 1-2	Үй. Жиһаз	Балаларды үйдің бөліктерімен (кіреберіс, баспалдақ, еден, пәтер) таныстыру. Балалардың үй мекенжайын түзегіңіз. Пәтердегі бөлмелердің мақсатын нақтылау. Балалардың жиһаздың негізгі заттары туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. «Жиһаз» туралы жалпылама ұғымды бекіту.	Сөздікке енгізу: - зағ есімдер: үй мекен-жайының, үй бөліктерінің, бөлмелердің, жиһаз бөліктерінің және олардың бөліктерінің атаулары. - сын есімдер: биік, аласа, шаршы, дөңгелек, екі қабатты, бір қабатты. - етістіктер: отыру, жату, жабу, ашу, кіру, шығу.	Дидактикалық ойындар: «Төртіншісі артық» «Бөлмедегі жиһазды орналастырыңыз» Сөйлеу жаттығулары: «Оны сүйсіспеншілікпен атандыз» «Бір – көп» «Санау!» Жиһазбен салынған суреттер «Менің үйім»
3-4	Ыдыс	Балалардың ыдыстар мен бөлшектер туралы	Сөздікке енгізіңіз: - зағ есімдер:	Дидактические игры: «Магазин посуды»

		<p>түсініктерін нақтылау және кеңейту</p> <p>Ыдыс-аяқтың күнделікті өмірдегі мақсаты туралы білімдерін нақтылау және кеңейту.</p> <p>Балаларды шай ыдыстарымен, оның жасалатын бұйымдарымен, оны күту тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Асхана және ас үй ыдыстарымен таныстыру.</p> <p>Үстел мен ас үй ыдыстарын салыстыруға үйрету.</p>	<p>ыдыстардың және олардың бөліктерінің (түбі, қабырғасы, сабы, қақпағы), материалы (саз, шыны, ағаш, фарфор) атаулары.</p> <p>- сын есімдер: шай бөлмесі, асхана, асхана, таза, кір.</p> <p>- етістіктер: жуу, бұзу, сүрту, реттеу.</p>	<p>«Какая посуда?»</p> <p>«Из чего сделана посуда?»</p> <p>«Что нарисовано?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Посуда»</p> <p>Картинки с посудой</p>
<p>Наурыз</p> <p>1-2</p>	<p>Көктем мезгілі.</p> <p>Көктем</p>	<p>Балалардың көктем, ауа-райы туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың басқа уақыттарының арасында көктемнің орнын нақтылаңыз (қыстан кейін, жаздың алдында).</p> <p>Көктемнің белгілерімен таныстыру (жылыну, тамшылар, еріген зағтар,</p>	<p>Сөздікке енгізу: -</p> <p>существенительные: жыл мезгілі, көктем, күн, мұз, ағын, еріген, тамшылар. - сын есімдер: жылы, шуақты, ыстық, Гүлдену. - етістік: балқып, тамшылардың, жарқырайды, греть, теплеет, пригревает, ісінеді, журчит, распускаются.</p>	<p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>"Сөйлемді аяқта" "Қайыңға ауылдың құсы" "Көктем" тақырыбы бойынша көрнекі материал</p>

		<p>қоныс аударатын құстардың келуі және т.б.).</p>		
<p>3-4</p>	<p>Киім . Бас киім.. Ақ киім</p>	<p>Осы тақырып бойынша білімдерін кеңейту (киімнің атауы және оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты киімнің мақсаты, қыздар мен ұлдарға арналған киім). Күтімі, киім-кешек.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - существительные: киімнің және оның бөлшектерінің, бас киімдердің, аяқ киімдердің, ательенің атаулары. - сын есімдер: жүн, жібек, Үлбір, резеңке, былғары. - етістіктер: бекіту, кию, кию, тазарту, тігу.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Айырмашылығын тап" "Мақсатына ұқсас" (жемпір – жемпір – жемпір, шұлықтар – шұлықтар және т.б.). "Сөрелерге қойыңыз" "Ата ласково" "Кімнің бас киімі?" "Ваня мен Валя киіңіз"</p>
		<p>"Аяқ киім" тақырыбы бойынша білімді жүйелеу (аяқ киімнің атауы, оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты аяқ киімнің жалпыланған атауы, Аяқ киім жасалған материалдар). Аяқ киімге күтім жасау.</p>	<p>Жеке зат есімдерден көпше зат есімдерді қалыптастыруға үйрету (етік – етік, етік – етік).</p>	<p>Дид.ойындар: "Бірдей аяқ киімді табыңыз" "Киім мен аяқ киімді ретке келтірейік" Ұсақ моторикасын дамыту: "Байлау"</p>
		<p>"Бас киімдер" ұғымын жалпылау. Жалпы бас киімдердің (қалпақ, панам, орамал, қалпақ және т.б.) атаулары мен</p>	<p>Жекеше зат есімдерден көпше зат есімдерді құруға үйрету.</p>	<p>Тақырыпқа байланысты суреттер</p>

4	Азық-түлік өнімдері	<p>сипаттамаларын қайталаңыз.</p> <p>Балаларды "Тамақ", "Тамақ", "тамақ", "сусын" ұғымдарымен таныстыру. Өнімдерді топтарға бөлуді үйреніңіз: сүт, ет, балық, нан-тоқаш, көкөніс, кондитерлік өнімдер. Тамақтанудың маңыздылығы. Тамақтанудың уақытша белгіленуі туралы білімді қалыптастыру – таңғы ас, түскі ас, түскі ас, кешкі ас.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - существительные: тамақ, сүт, ірімшік, котлет, май, ботқа. - сын есімдер: дәмді, ыстық, суық, шикі, қайнатылған, ет, сүт. - етістіктер: тамақтану, ішу, кесу, қуыру және т. б.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Бұл қандай тағам?" "Төртінші артық" "Дүкен" "Топтарға бөліңіз" "Кішкентай үй иесі" Азық-түлік суреттері, азық-түлік муляждары, балалар ыдыстары</p>
Апрель 1-2	Көлік	<p>Балалардың көлік туралы білімдерін жүйелеу. Ұғымдарды нақтылау: көлік, жер үсті, жүк, жеңіл. Көлік түрлері, олардың атаулары, мамандық атаулары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - существительные: көлік құралдарының атаулары, жаяу жүргінші, жол қиылысы. - сын есімдер: ауа, су, жер үсті, жылдам. - етістік: ұшады, едет, әкеле, тасымалдайды, келдім, ұшып, ұшып кетті басқарады.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Кім не басқарады?" "Төртінші артық" "Бағдаршам не туралы айтады?" "Ақылды машиналар" "Біз шоферлерміз" қозғалысымен сөйлеу "Көлік" тақырыбы бойынша сурет материалы</p>

3-4	Дене бөліктері. Гигиена. Дәретхана зағтары.	Осы тақырып бойынша білімдерін кеңейту.	Сөздікке енгізу: - существительные: дене бөліктерінің, дәретхана зағтарының атаулары. - сын есімдер: таза, лас, ұқыпты. - етістіктер: жуу, тазарту.	Дидактикалық ойындар: "Дене және бет бөліктерін атаңыз" "Ата ласково"
Мамыр 1-2	Гүлдер	Балалардың түстер туралы білімдерін жүйелеу. Гүлдердің құрылымы туралы идеяларды нақтылаңыз (тамыр, сабақтар, жапырақтар, гүлдер).	Сөздікке енгізу: - существительные: одуванчика, түймедақ, қоңырау, өсімдік бөліктері: сабағы, жапырақтары, гүлдері, тамырлары. - сын есімдер: әдемі, хош иісті, ақ, сары, көк. - етістік: суарады, кебеді, безендіреді, баланың денсаулығын қорғау.	Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?» "Дәл солай табыңыз". Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз парағына боялған түстерді бояу; - лото, текшелер салу;
3	Жәндіктер	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нақтылау және бекіту (көбелек, қоңыз, москит, ара, шыбын, паук, құмырсқа). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу: мөлшері, дене бөліктері (бас, кеуде, іш, қанаттар, антенналар, аяқтар).	Сөздікке енгізу: - существительные: жәндіктер мен олардың дене бөліктерінің атаулары. - сын есімдер: пайдалы, зиянды, әдемі, кішкентай, жеңіл. - етістіктер: ұшу, дірілдеу, ызылдау, тістеу, жинау.	Сөйлеу жаттығуы "Шалғынның үстіндегі жәндіктер" "Тітіркендіргіш шыбындар" Саусақ гимнастикасы "Мен көңілді мамыр қоңызымын" "Жәндіктер" тақырыбындағы сурет материалы

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының

әдіскері

Масер Б.С.Қожанова

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының

менгерушісі

Байкенова С.Б.Байкенова

« » 2022ж



**2022-2023 оқу жылына арналған
қарапайым математикалық ұғымдарын
және сенсорлық эталондарын қалыптастыру
бойынша болжамалы жоспар**

педагог –дефектолог:Ж.С. Бекахметова

Айы, апта	Тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Әдіс-тәсілдері
Қыркүйек 1-апта	Балаларды зерттеу диагностикасы		
2-апта	«Бір»және «көп» ұғымдар	Жеке заттардың жиынтығын құра білу және жиынтықтан атты бөліп алу. Қоршаған ортада бір немесе көптеген заттарды таба білу. "Бір", "көп" ұғымдарын нақтылаңыз, салыстырыңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "топта кім (не): бір (көп)?»
3-апта	Шеңбер (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - шеңбер. Балаларды 2-4 бөліктен тұратын шеңбер құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шеңберлер қандай (ерекшеленеді)?", "2 бөліктен тұратын шеңбер құр".
4-апта	Үлкен және кіші	Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету: үлкен – кішкентай, үлкен – кішірек, бірдей. Сөздердің мағынасын түсіну: "үлкен-кішкентай	Дидактикалық ойындар: "бірдей мөлшерде табыңыз", "жұпты алыңыз".
Қазан 1-апта	1-Сан және Сан	Балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен 1 санын қабылдауға үйрету. Кеңсе бойынша 1 санын белгілеңіз.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "1 санын көргенде қолыңызды Шапалақтаныз".
2-апта	«Жоғары»және «төмен»ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте шарлауға, жазықтықта және қағаз парағында жоғарғы және төменгі жағын анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "жоғарыда не, төменде не бар?", "Верх, низ".

3-апта	2-саны және сан	Санмен және 2 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 2 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "2 Саны"Өлеңі. "Екі мақта" дене шынықтыру минуты. Бұршақтан 2 санын салу.
4-апта	Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту- шаршы. Балаларды бөліктерден квадраттар құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шеңбер квадраттан несімен ерекшеленеді?", "2 бөліктен тұрағын шаршы жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
Қараша 1-апта	Зағтардың белгілері	Балалардың зағтардың қасиеттері туралы идеяларын бекіту және жалпылау (түстер, пішін: шеңбер, шаршы, Өлшем: үлкен, кішкентай). Зағтарды салыстыруға үйрету (ұғымдар: "бірдей – әр түрлі").	Дидактикалық ойындар: "фигуралар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді?", "Сравни зағтар".
2-апта	"Жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей" ұғымдары	"Жоғары", "төмен" ұғымдарымен таныстыру, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "жоғары – төмен", "биіктігі бірдей".
3-апта	"Алдыңғы", "артқы" ұғымдары.	"Алдыңғы", "артқы" ("алдында", "артында", "арасында") ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "алдыңызда (алдыңғы) қандай зағтарды көресіз?", "Сіздің артыңызда (артында) қандай зағтар бар?».
4-апта	"Көп", "аз" ұғымдарын	1,2 сандарын объектілер санымен байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "жетіспейтін санды атаңыз?",

	бекіту.		"Бұрынғылар" деген жолдағы"
Желтоқсан 1-апта	3-саны және сан	Санмен және 3 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 3 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "3 Саны" Өлеңі. Ауада 3 санын сызыңыз.
2-апта	«Оң» және «сол» ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте оң және сол жақтарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "оң жақта (сол жақта) тұрған заттарды атаңыз".
3-апта	3-санының қалыптасуы	Сандық қатар туралы түсінік қалыптастыру. Тікелей есептеуді 3-ке дейін және 3-тен керісінше үйреніңіз. Жиынтықтан 3 затты бөліп алыңыз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "сандық серияға саяхат".
4-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап
Қаңтар 1-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
2-апта	Көп", "аз" ұғымдарын бекіту.	"Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "антонимдерді атаңыз" (үлкен – кішкентай, жоғары – төмен және

3-апта	Кеңістіктік ұғымдарды бекітіңіз: " жоғарғы", " төменгі", " сол", " оң", " орта", " жоғарғы", " төменгі", " сол жақ", " оң жақ " жазықтықта және қағазда.	Кеңістіктік ұғымдарды бекітіңіз: " жоғарғы", " төменгі", " сол", " оң", " орта", " жоғарғы", " төменгі", " сол жақ", " оң жақ " жазықтықта және қағазда.	т.б.). Дидактикалық ойындар: "геометриялық фигураларды орналастырыңыз
4-апта	Тікелей есеп 3-ке дейін және кері.	Балаларды берілген санды 3-тен санауға, теңдік пен теңсіздікті орнатуға үйрету (+1, -1).	Дидактикалық ойындар: "сандарды атаңыз", "сандық баспалдақ", "керемет сөмке".
Ақпан	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарымен таныстыру.	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
1-апта	Санмен және 4 саны	Санмен және 4 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 4 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "4 Саны" Өлеңі. Беткейіне қою жолдағы 4-үрме бұршақ, есеп таяқшалары
2-апта	Ұзын", "қысқа" ұғымдары	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарын бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
3-апта	4 санын әртүрлі тәсілдермен құрастыру.	Балалардың сандық қатарлар туралы білімдерін 4 шегінде бекіту.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "сандық серияға саяхат".
4-апта	0 саны ұғыну	Санмен және 0 санымен таныстырыңыз. Балаларды сандар мен сандарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "сандық серияға саяхат". И.Блюмкиннің "Сан 0" Өлеңі.
Наурыз 1-апта	Сандар тізбегін бекіту.	Сандар қатарындағы сандар (сандар) тізбегін	Дидактикалық ойындар: "сандық

		бекітіңіз.	серияға саяхат", "барлығы қанша екенін айтыңыз", "көремет дорба".
2-3 апта	Тәулік бөліктері	Күн ішінде әрекеттерді байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "күннің бөліктері", "сөйлемді аяқтаңыз".
	Сан құрамын қайталау	4 шегінде практикалық мәселелерді шешуге үйрету. Тікелей және кері шотты бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "тақырыпты тап", "математикалық есептер".
4-апта	5-саны мен сан	Санмен және 5 санымен таныстырыңыз. 5 санының орнын сандық қатарға бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қатарды қайтала". И.Блюмкиннің "5 Саны"Өлеңі. Сенсорлық ойындар: сенсорлық санау және 5 бұршақ алу.
Сәуір	"Алыс", "жақын", "ұғымда	"Алыс", "жақын", "жақын", "жақын" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "алыс, жақын".
1-апта	«Кеше», "бүгін"	"Кеше", "бүгін", "ертең", "бұрын", "кейінірек" ұғымдарын біріктіріңіз. Оқиғалардың реттілігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "кеше, бүгін, ертең".
2-апта	ұғымдары		
3-апта	Реттік есеп 5-ке дейін	Шотты тікелей және кері тәртіпте 5 шегінде үйрету. Жауап беруге үйрету сұрақ: "Ол қалай өшіруге болады?».	Дидактикалық ойындар: "Ол қалай өшіруге болады?", "Көп қойыңыз", "заттарды табыңыз".
4-апта	"Жұқа", "қалың", ұғымдары	"Жұқа", "қалың", "қалыңдығы бірдей" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "антонимдерді атаңыз" (қысқа-ұзын, қалың-жұқа), "не өзгерді?", "Артық

			загты тап".
Мамыр 1-апта	Жиынтықтарды салыстыру	Балаларға пәндік материалға қолдану арқылы жиынтықтарды орнатуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: " санаңыз және атаңыз" ..
2-апта	2 және 3 сандарының құрамы	2 және 3 сандарының құрамын қайталаңыз. Балаларды 3 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: " санаңыз және атаңыз", "математикалық есептер".
3-4 апта	Санның құрамын қайталау 4.	Балаларды 4 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: " санаңыз және атаңыз", "математикалық жұмбақтар".
	Сан құрамын қайталау	Балаларды 5 шегінде мәселелерді шешуге үйрету. 5 санының құрамын қайталаңыз	Дидактикалық ойындар: " санаңыз және атаңыз", "5 жинаңыз".

Перспективалық жоспарлау с. Г. Шевченконың "психикалық дамуы тежелген балаларды мектепке дайындау" бағдарламасы, и. А. Морозова, М. А. Пушкареваның "қарапайым математикалық көріністерді дамыту" сабақтарының қысқаша мазмұны негізінде жасалды және бейімделді.

Педагог дефектолог: Ж.С. Бекахметова

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының әдіскері

 Б.С Кожанова

«БЕКТЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

 С.Б Байкенова

2022ж.



2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың ортаңғы топқа арналған жеке түзету сабағының перспективтік жоспары

Дефектолог: Ж.С. Бекахметова

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспар.

Ортаңғы топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жұмыс түрі	ҚМҰҚ және сенсорлық дамытушылық ойындар	Кеңістікті бағдарлау	Күні
Құз. Күздің белгілері	3-4 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. «Жаптырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жаптырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Жемістер	1-2 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/т. Көкөністер, жемістер. Карточкалармен жұмыс. Д/о. "Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жаптырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	03.10.- 14.10.22

Көкөністер	3-4 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаптығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/т. Көкөністер, жемістер. Карточкалармен жұмыс. Д/о. "Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	17.10-20.10.28
Адам және дене бөліктері	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың танымдық қабылеттерін дамыту	Саусақтар жаптығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, алдында, артында)	31.11.-12.11.22
Киім –кешек Аяқ киім	3-4 апта	Аяқ –киім «кофта, шалбар, көйлек, күртеше. т.б	-Саусақ ойыны - «Затты тап» (Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - « Ұқсатығы кандай?» (шанышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринг. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді ағаймын»	17.10.-28.10.22.
Қыс. Қысқы көңіл	1-2 апта	Қысқы табиғаттың қарапайым өзгерістерді ағай білуге үйрету.	Саусақтар жаптығуы Қыс туралы бейне көрсету. Д/о Қыс «Аққаланын орнын	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру	28.11.-10.12.22

		Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	тап» Д/о «Қыс бейнесін тап» Д/о «Қолғап» «Жұпты таңдау» Д/о «Қысқы киімдер» «4-ші артық» Ойлау. «Қыста жануарлар» Бейнеде айтылған жануарды табу.		(қасында, алдында, артында)	
Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4 ші артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдаршам» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Жолдың шетінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	12.12.- 24.12.22
Үй жануарлары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Ненің балапаны?» Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	26.12.- 07.01.23
Үй құстары	3-4 апта	Балаларға қыстайтын құстар түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Үлкен құстан кішкентайға дейін сызықпен қосу». -«Өз ортын тап»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында,	09.01.- 21.01.23

			үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстар»	Үзік сызықтар. «Жолын тап» Ермексазбен жұмыс. «Құстар» «Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	алдында, артында)	
Жабайы жануарлар	1-2 апта	Балаларға жабайы аттарын дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаптығуы Жабайы табиғат туралы сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тиін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	жат: «Таяқшалардан мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кіріпінбейнесі» ермексазбен жұмыс.	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұптар» (лого) Д.и: «Картинка жинау» (4 бөліктен)	23.01.- 03.02.23.	
Ыдыс-аяқ және тамақ өнімдері	3-4 апта	Қабылдау, зейін, көру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	-Саусақ ойыны - «Зағты тап» (Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсағың қандай?» (шанышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринг. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	06.02.- 18.02.23	
Менің отбасым	1-2 апта	Отбасы мүшелерін атау. Өз отбасы туралы қарапайым сөйлемдермен айтуға үйрету. Саусақ	Саусақтар жаптығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. «Ұқсасын тап» Есте сақтау. «Жоғалған	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Алыс, жақын, қасымда	20.02.- 03.03.23.	

Менің үйім. Жағаздар	3-4 апта	моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	зағты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	Беске дейін цифрларды қазақша, орысша қайталау, заттармен салыстыру7. «Көңілді және көңілсіз»(салыстыр у)«Айна» эгюд «Қоян қалай секіреді?» (үзік сызық	Компьютерде сенсорлық дамытушылық ойын ойнатқызу	06.03.- 18.03.23
Менің қалам	1 -2 апта	Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін графикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүюге тәрбиелеу. Қаланың керікті жерлерін.	1 Саусақ ойыны 2 «Зағты тап»ойыны 3 Екі бірдей үйді тап 4.Ертегі «Шұбар тауық» 5 Нүктелі сурет 6.Аю құрастыр (үстел-үсті ойыны)	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	20.03.- 31.03.23
Көктем	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар,ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді	-Саусақтар жағтығуы -Қала туралы» бейне көрсету. -Д/о «Көкшетау қаласына саяхат». -Ойын: «Қаламызды көркейтеміз»	«Қайсы көп,қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	03.04.- 15.04.23.

Гүлдер Жәндіктер	1-2 апта	тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Үзік сызықтар. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	17.04.- 28.04.23
Жаз	3-4 апта	Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында» (музыка әуенімен релаксация) «Шағасу» (кім суға түсуге барды) «Гында да, айтып бер» (жаз туралы мәтін) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау	Көп, аз, астында, үстінде	01.05.- 13.05.22.
Диагностика 3-4 апта						15.05.- 31.05.22.

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»

балабақпасының әдіскері
Б.С. Қожанова



«БЕКІТЕМІН»

«Еркемай»

балабақпасының меңгерушісі
С.Б. Байкенова
_____ 2022ж.

**2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың ересек топқа арналған жеке
түзету сабағының перспективтік жоспары**

Дефектолог: **Ж.С. Бекахметова**

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспары.

Ересек топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау көру зейінділігі	ҚМҰҚ және сенсорлық дамыту-шылық ойындар	Кеңістікті бағдарлау	Күні
Диагностика 1-2 апта						
Үй- және оның бөліктері Жиһаз	3-4 апта	Үй және оның бөліктері. Жиһаздың түрлері атау. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Қөкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Адам және дене бөліктері Күз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың танымдық қабылеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, алдында, артында)	03.10.- 14.10.22

Күз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жағтығуы Д/о. «Жапсырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапсырақтард ы түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетт е, астында, қасында	17.10- 20.10.28
Бақша. Жеміс жидектер Көкөніс бақшасы	3-4 апта	Жеміс –жидектердің түрлері, оларды ажырата білу.	-Саусақ ойыны - «Зағты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сынарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?»	жат: Лабиринг. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Гөргінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді ағаймын»	31.11.- 12.11.22
Кийм- кешектер Аяқ киім.	1-2 апта	Аяқ –киім «кофта,шалбар,көйлек, күртеше.т.б	-Саусақ ойыны - «Зағты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сынарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - « Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринг. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Гөргінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді ағаймын»	17.11.- 28.10.22.
Ыдыс –аяқ Азық түлік	3-4 апта	Ыдыс аяқтың түрлерін білу, үйрену. Д.о: «Сыйыр» (шнуровка) -таяқшалардан мысық жасау;	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Гаяқшалардан мысықты жасау»«Мысық қа жіптен дөгелек жасау. (лото)	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о:«Жүлтпр» (лото)	31.11.- 04.11.22

Менің Қазақстаным Тәуелсіз Қазақстан.	1-2 апта	Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған ел, туған жер мағынасын түсіндіру.	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» (лото)	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о: «Жүгіт» (лото)	07.11.- 18.11.22
Қыс. Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4 пі артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдарша м» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Жолдың шегінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	21.11.- 02.12.23
Үй жануарлары Үй құстары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Ненің балапаны?» Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	09.01.- 21.01.2
Ақпан айы						
Жабайы жануарлар	3-4 апта	Балаларға жабайы аттарын аңдардың аттарын	Саусақтар жаттығуы Жабайы табиғат туралы	жат: «Таяқшалардан	Д.о: «Мамаларына	23.01.- 03.02.23.

Қыстап қалатын құстар	дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тіін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	мысықты жасау» жағ: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кірініңбейнесі» ермексазбен жұмыс.	балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұптар» (лото) Д.и: «Картинка жинау» (4 бөліктен)	06.02.- 18.02.23
Мамандық Еңбек құрал саймандар	Мамандық дегеніміз не?мағынасын түсіндіру.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Ойын:«Бағдаршам» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Көп, аз, астында, үстінде	
Наурыз айы					
Көлік Жол қозғалымс ережелері.	3-4 апта	Көлік түрлері,айтылуы,түсіні к беру.	Саусақтар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. « Ұқсасын тап» Есте сақтау. «Жоғалған затты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	20.02.- 03.03.23.
Көктем Анамның мерекесі	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа камкор болуға үйрету.Ана туралы ойларын,сезімдерін түсініктерін кенейту.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық"	«Қайсы көп,қайсы аз?» Үшбұрыш. дөнгелек. төртбұрыш Ойлау. Құстарды	06.03.- 17.03.23

		Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	
Сәуір айы					
Көктемдегі қамқорлық Наурыз мейрамы	3-4 апта	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жағтығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде 20.03.- 31.03.23
Қоныс аударатын құстар. Бұтала р.	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жағтығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде 03.04.- 14.04.23.
Гүлдер жәндіктер. Қазақстан біздің ортақ үйіміз.	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын 17.04.- 28.04.23

Жәндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батырл ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Көп, аз, астында, үстінде	01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта						
15.05.- 31.05.22.						

Жәндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батырл ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Көп, аз, астында, үстінде	01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта						
15.05.- 31.05.22.						

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының әдіскері
Б.С. Қожанова

«БЕКІТЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

С.Б. Байкенова

2022ж.



2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың даярлық топқа арналған жеке түзету сабағының перспективтік жоспары

Дефектолог: Ж.С. Бекахметова

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспары.

Даярлық топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау көру зейінділігі	ҚМҰҚ және сенсорлық дамыту-шылық ойындар	Кеністікті бағдарлау	Күні
Диагностика 1-2 апта						
Үй- және оның бөліктері Жиһаз	3-4 апта	Үй және оның бөліктері. Жиһаздың түрлері атау. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о" Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Адам және дене бөліктері Күз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың танымдық қабылеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, алдында, артында)	03.10.- 14.10.22

Күз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жағтығуы Д/о. «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о" Ағаштар құрастыру"	«Көкеністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтард ы түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетт е, астында, қасында	17.10- 20.10.28
Бақша. Жеміс жидектер Көкөніс бақшасы	3-4 апта	Жеміс –жидектердің түрлері, оларды ажырата білу.	-Саусақ ойыны - «Зағты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?»	жат: Лабиринт. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	31.11.- 12.11.22
Киім- кешектер Аяқ киім.	1-2 апта	Аяқ –киім «кофта,шалбар,көйлек, күртеше.т.б	-Саусақ ойыны - «Зағты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринт. Балапанды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	17.10.- 28.10.22.
Ыдыс –аяқ Азық түлік	3-4 апта	Ыдыс аяқтың түрлерін білу, үйрену. Д.о: «Сиыр» (шнуровка) -таяқшалардан мысық жасау;	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау»«Мысық қа жіптен дөгелек жасау.	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о:«Жүлтпр» (лото)	31.10.- 04.11.22

Менің Қазақстаным Тәуелсіз Қазақстан.	1-2 апта	Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған ел, туған жер мағынасын түсіндіру.	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз»	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о: «Жүгір» (лого)	07.11.- 18.11.22
Қыс. Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жағтығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4 пі артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдарша м» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Жолдың шетінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	21.11.- 02.12.23
Үй жануарлары Үй құстары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жағтығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Ненің балапаны?» Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	09.01.- 21.01.2
Ақпан айы						
Жабайы жануарлар	3-4 апта	Балаларға жабайы аттарын аңдардың	Саусақтар жағтығуы Жабайы табиғат туралы	жат: «Таяқшалардан	Д.о: «Мамаларына	23.01.- 03.02.23.

Қыстап қалатын құстар	дұрыс айтуға үйрету. Зейіннің ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тигін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кіріпінбейнесі» ермексазбен жұмыс.	балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұлтар» (лото) Д.и: «Картинка жинау» (4 бөліктен)	
Мамандық Еңбек құрал саймандар	1-2 апта	Мамандық дегеніміз не? мағынасын түсіндіру.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Көп, аз, астында, үстінде	06.02.- 18.02.23
Наурыз айы					
Көлік Жол қозғалымс ережелері.	3-4 апта	Көлік түрлері, айтылуы, түсінік беру.	Саусақтар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. «Ұқсасын тап» Есте сақтау. «Жоғалған затты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	20.02.- 03.03.23.
Көктем Анамның мерекесі	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Ана туралы ойларын, сезімдерін түсініктерін кеңейту.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық"	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	06.03.- 17.03.23

		Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	
Сәуір айы					
Көктемдегі қамқорлық Наурыз мейрамы	3-4 апта	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жаптығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде 20.03.- 31.03.23
Қоныс аударатын құстар. Бұтала р.	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жаптығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде 03.04.- 14.04.23.
Гүлдер жәндіктер. Қазақстан біздің ортақ үйіміз.	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын 17.04.- 28.04.23

Жәндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батырл ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Көл, аз, астында, үстінде	01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта		Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында»(музыка әуенімен релаксация) «Шағасу»(кім суға түсуге барады) «Тында да, айтып бер»(жаз туралы мәтін) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау		15.05.- 31.05.22.