

КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері
Б.С. Кожанова

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының

менгерушісі



С.Б. Байкенова
2022 ж.

**2022-2023 оқу жылының
№1 «Ертегі» логопед тобына арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Календарно-тематический план
для логопедической группы №1 «Ертегі»
на 2022-2023 учебный год
(Дыбыстап айту)**

Логопед: Ж.Н. Искакова

Көкшетау қаласы 2022 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректтің міндеттері
Қыркүйек 01.09-02.09.2022	Дыбыстап айту	Логопедиялық диагностика
Қыркүйек 05.09.-09.09.2022	Дыбыстап айту	Логопедиялық диагностика
Қыркүйек 12.09.-16.09.2022	Дыбыстап айту	<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту:контраст принципі бойынша оқшауланған дауысты дыбыстарды ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша)</p> <p>Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту;</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын анықтау, дыбыстарының артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін анықтау;</p> <p>«А» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Қыркүйек 19.09.-23.09.2022	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік кеуде-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету (бақылау үшін баланың алақанын пайдалану);</p> <p>Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: қарапайым меңгерілген сөздердің қарқынын қабылдауға және шығаруға (бір мезгілде айту және шапалақтау) үйрету;Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөз құрамынан басындағы екпіні дауысты дыбыстарды ажырату;</p> <p>«У» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>

Қыркүйек 26.09-30.09.2022	Дыбыстап-айту	<p>Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; Фонематикалық қабылдауды дамыту: контраст принципі бойынша оқшауланған дауысты дыбыстарды ажырату; Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша) Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту; Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын анықтау, дыбыстарының артикуляциясындағы ерін қалпының өзгеруін анықтау; Күздің белгілерін, адамдардың жыл мезгіліне байланысты киетін киімдерін ажырату. «О» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
------------------------------	---------------	--

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қазан 03.10-07.10.2022	Дыбыстап айту	<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту. Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық қозғалыстардың кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қозғалыстың қажетті көлеміне бағытталған артикуляциялық моториканы дамыту бойынша статикалық жаттығуларды үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар. Сөйлеу тынысын алуға үйрету: бағытталған ауа ағынын қалыптастыру. Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту; Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: сөздерді бір мезгілде айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дыбыстауға үйрету; «О» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Қазан 10.10.-14.10.2022	Дыбыстап айту	<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; Экспрессивті сөйлеуді дамыту: кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атауды үйрету икемін бекіту.</p>

		<p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту: өзіндік фразалық сөйлеуді қолдануға үйрету;</p> <p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: диалогқа дер кезінде түсуді және әңгімені аяқтауды дамыту.</p> <p>«I» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Қазан 17.10.-21.10.2022</p>	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: ауыздық тыныс шығаруды дамыту. Мақсатты бағытталған ауыздық тыныс алудың ұзақтығын дамыту, ауыздық және мұрындық жіктелген тыныс алуды шығару;</p> <p>Дауыс күшін дамыту: дауыс күшін өзгертуге үйрету, бір тыныс алғанда дауыс күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту.</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстар қатарын жеке, буында, сөзде, сөйлемде дауыс пен интонацияның әр түрлі күшімен қатты және ақырын айту икемділігін бекіту; әр түрлі фонетикалық жағдайларда ауыстырып, шатастырып алуы мүмкін дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу;</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: буындардың үйлесуін әр түрлі екіпінде, интонацияда, дауыс күшінде айту;</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөздің соңында естілетін дауысты дыбысты ажырату; «B» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Қазан 24.10.-28.10.2022</p>	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: артикуляция мүшелерін дамыту.</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: салыстыру; дыбыстың шыққан көзін және оның бағытын анықтау;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: дыбысталуы бойынша жақын буындарды ажырату, дыбысталуы бойынша ұқсас дыбыс еліктеулерді ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша);</p> <p>«Ә» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
<p>Қараша 31.10-04.11.2022</p>	Дыбыстап айту	<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық қозғалыстардың кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қозғалыстың қажетті көлеміне бағытталған артикуляциялық моториканы дамыту бойынша статикалық жаттығуларды үйрету: ерінге арналған артикуляциялық</p>

		<p>жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: бағытталған ауа ағынын қалыптастыру.</p> <p>Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: сөздерді бір мезгілде айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дыбыстауға үйрету;</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөздің ортасына естілетін дауысты дыбысты ажрату.</p> <p>«І» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Қараша 07.11-11.11.2022</p>	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: артикуляция мүшелерін дамыту.</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: салыстыру; дыбыстың шыққан көзін және оның бағытын анықтау;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: дыбысталуы бойынша жақын буындарды ажырату, дыбысталуы бойынша ұқсас дыбыс еліктеулерді ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қалып праксисін дамыту (еліктеу бойынша);</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған орта туралы жан-жақты түсінуге ықпал ету. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>«Ө» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Қараша 14.11.-18.11.2022</p>	Дыбыстап айту	<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: еліктеу бойынша мимикалық бұлшық ет қимылын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық қозғалыстардың кинетикалық негіздерін қалыптастыру: қозғалыстың қажетті көлеміне бағытталған артикуляциялық моториканы дамыту бойынша статикалық жаттығуларды үйрету: ерінге арналған артикуляциялық жаттығулар, тілге арналған артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: бағытталған ауа ағынын қалыптастыру.</p> <p>Дауыс күшін дамыту: ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту;</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: сөздерді бір мезгілде айта және шапалақтай отырып, таза айтуға берілген буындарды дыбыстауға үйрету;</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: сөздің ортасына естілетін дауысты дыбысты ажрату.</p> <p>Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.</p>

		«Ү» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Қараша 21.11-25.11.2022	Дыбыстап айту	Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: баламен эмоционалды қатынас орнату; Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: заттардың дыбысталу дәйектілігін есте сақтау; Фонематикалық қабылдауды дамыту: екі буыннан құралған, дыбысталуы бойынша ұқсас сөздерді ажырату; Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау. Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту. «Ү» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Қараша 28.11-02.12.2022	Дыбыстап айту	Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалмалылығын дамыту; Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік кеуде-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету (бақылау үшін баланың алақанын пайдалану); Дауыс күшін дамыту: дауыс күшін өзгертуге үйрету, бір тыныс алғанда дауыс күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту. Дыбыс айтуды қалыптастыру: ерте онтогенездегі дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды нақтылау: м, м', н, н', п, п', т, т', к, к', ф, ф', д, д', в, в', б, б', г, г', әр түрлі фонетикалық жағдайларда дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу; Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: екі дауысты дыбыстан тұратын дыбыс қатарын талдау. «Қ» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Желтоқсан 05.12-09.12.2022	Дыбыстап айту	Сөйлеу тіліндегі негативизмді жою: баламен эмоционалды қатынас орнату; Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: заттардың дыбысталу дәйектілігін есте сақтау; Фонематикалық қабылдауды дамыту: екі буыннан құралған, дыбысталуы бойынша ұқсас сөздерді

		<p>ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлау.</p> <p>Артикуляция мүшелерін дамыту: аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру.</p> <p>«К» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Желтоқсан 12.12-16.12.2022	Дыбыстап айту	<p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалмалылығын дамыту;</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: физиологиялық дұрыс тыныс алуды қалыптастыру: еліктеу бойынша көкеттік кеуде-қабырғалық дұрыс тыныс алуға үйрету (бақылау үшін баланың алақанын пайдалану);</p> <p>Дауыс күшін дамыту: дауыс күшін өзгертуге үйрету, бір тыныс алғанда дауыс күшін ақырыннан қаттыға дейін өзгерту икемділігін бекіту.</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: ерте онтогенездегі дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды нақтылау: м, м', н, н', п, п', т, т', к, к', ф, ф', д, д', в, в', б, б', г, г', әр түрлі фонетикалық жағдайларда дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу;</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: екі дауысты дыбыстан тұратын дыбыс қатарын талдау.</p> <p>Болашағымызды жалғастырулы ұрпақтардың Отансүйгіштік сөзімдерін молайту, туған жерін, елін сүюге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу, сөздік қорын дамыту, еркін сөйлеуге, әнгімелеуге үйрету.</p> <p>«Г» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Желтоқсан 19.12-23.12.2022	Дыбыстап айту	<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: сигналдың ішінен тұрмыстық шуды тани және ажырата білу икемділігін дамыту;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: басқа дауысты дыбыстар арасында дауысты дыбыстарды белгілеу.</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: логопедтің үлгісі бойынша артикуляциялық қалыптарды орындау.</p> <p>Дыбыс айтуды қалыптастыру: ерте онтогенездегі дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды нақтылау: м, м', н, н', п, п', т, т', к, к', ф, ф', д, д', в, в', б, б', г, г', әр түрлі фонетикалық жағдайларда дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын автоматтандыру және жіктеу;</p>

		Тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. «F» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Желтоқсан 26.12-30.12.2022	Дыбыстап айту	Сөйлеу тілдік негативизмді жеңу: 1) баланы бірлескен әрекетке тарту және өзара әрекеттену дағдысын қалыптастыру; Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: 1) есту зейінін ауыстыра білу, әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына қарай орындау біліктерін бекіту. 3-4 нұсқада берілген дыбыстық сигналдарды тани және ажырата білуді дамыту; Фонематикалық қабылдауды дамыту: 1) дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату; Жалпы және қол қимылдарын дамыту процесіндегі қимылдардың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: 1) қалып праксисін дамыту (сөздік нұсқау бойынша); Артикуляция мүшелерін дамыту: 1) аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы білімді бекіту; Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: 1) ерін қалпы туралы түсінікті бекіту, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын жіктеу. Балалардың қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Жаңа жылдағы сыйлықтар туралы әңгімелесу. «T» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қаңтар 04.01-06.01.2023	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тілдік негативизмді жеңу: 1) баланы бірлескен әрекетке тарту және өзара әрекеттену дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: 1) есту зейінін ауыстыра білу, әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына қарай орындау біліктерін бекіту. 3-4 нұсқада берілген дыбыстық сигналдарды тани және ажырата білуді дамыту;</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: 1) дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату;</p> <p>Жалпы және қол қимылдарын дамыту процесіндегі қимылдардың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: 1) қалып праксисін дамыту (сөздік нұсқау бойынша);</p> <p>Артикуляция мүшелерін дамыту: 1) аркуляциялық аппараттың негізгі мүшелері туралы білімді бекіту;</p> <p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: 1) ерін қалпы туралы түсінікті бекіту, дауысты дыбыстардың артикуляциясындағы ерін қалпын жіктеу.</p> <p>Балалардың қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау.</p> <p>Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>«Г» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Қаңтар 09.01-13.01.2023	Дыбыстап айту	<p>Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: 1) фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру;</p> <p>Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: 1) балаларда сөздегі буындар санын, сөздегі дыбыстың белгілі бір орнымен, белгілі бір дыбысқа, заттар сипатына, заттар, әрекеттер атауын білдіретін сөздерді атау және таңдай алу икемділігін қалыптастыру;</p> <p>Дыбыстарды интонациялық ерекшелік белгілеу: 1) балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелік белгілей алуы әрі қарай жетілдіру.</p> <p>«Д» дыбысы мен әрпі</p>
Қаңтар 16.01-20.01.2023	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: 1) есту зейінің белсендендіру, сөйлеудің дыбыстық жағына балалардың назарын дамыту;</p> <p>Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: 1) «сөйлем» түсінігімен танысу;</p>

		<p>Ырғақ сезімін тәрбиелеу: 1) ауызша сөйлеу нұсқауы бойынша (көру қабылдауына сүйенбей) ырғақты бағалауға, қабылдауға (алты ырғақты белгіге шейін) және оларды жаңғыртуға оқыту, Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: 1) сөз орамдарынан сөздерді ажырату және сөздерді буынға бөлу дағдыларын ары қарай жетілдіру, «буын» және «сөз» түсініктерін бекіту (сөздің бөлігі ретінде); Фонематикалық қабылдауды дамыту: 1) есту арқылы жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға оқыту; «Х» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
Қаңтар 23.01-27.01.2023	Дыбыстап айту	<p>Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: 1) фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру; Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: 1) балаларда сөздегі буындар санын, сөздегі дыбыстың белгілі бір орнымен, белгілі бір дыбысқа, заттар сипатына, заттар, әрекеттер атауын білдіретін сөздерді атау және таңдай алу икемділігін қалыптастыру; Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: 1) балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алуға әрі қарай жетілдіру. «В» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Ақпан 30.01-03.02.2023	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу тілдік негативизмді жеңу: 2) баланы өз күшіне деген сенімділікке тәрбиелеу; Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: 2) музыкалық аспаптың ақырын және қатты дыбысталуын жіктеу, дыбыстың биіктігін қолмен көрсету біліктерін бекіту; Фонематикалық қабылдауды дамыту: 2) берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелеу; Фонематикалық түсініктерді дамыту: 2) берілген дыбысқа сурет таңдау. Жалпы және қол қимылдарын дамыту процесіндегі қимылдардың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: 2) арнайы жаттығуларда қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу, қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлғау. Артикуляция мүшелерін дамыту: 2) артикуляциялық аппаратты еліктеу бойынша орындалатын</p>

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Наурыз 27.02-03.03.2023	Дыбыстап айту	Фонематикалық қабылдауды дамыту: 2) белгісі: қатаң – ұяң; жуан- жіңішке бойынша дыбыстарды нақты ажыратуы негізінде фонематикалық қабылдауды қалыптастыру; Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: 2) сөздің және дыбыс тіркесуінің фонематикалық анализ және синтез дағдысын жетілдіру; Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: 2) сөздегі дыбысты ерекшелеп белгілей алу икемділігін қалыптастыру. «З» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Наурыз 06.03-10.03.2023	Дыбыстап айту	Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра алу икемділігін дамыту; Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алуды үйрету (қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем). Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату; «Ц» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Наурыз 13.03-17.03.2023	Дыбыстап айту	Фонематикалық қабылдауды дамыту: өзінің және өзге адамның сөйлеуіндегі дыбысталудың дұрыс үлгісін ажырата және бағалай алуды қалыптастыру; Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: сөздегі дыбыстың орнын және позициясын анықтай алуын, екпінді дыбысты белгілеуін, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтауын әрі қарай жетілдіру; Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алуды әрі қарай жетілдіру. «Ш» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Наурыз 20.03-24.03.2023	Дыбыстап айту	Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра алу икемділігін дамыту;

		<p>артикуляциялық ойын жаттығуларын орындау процесінде дыбысты дұрыс айтуды қалыптастыруға дайындау;</p> <p>«Ф» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Ақпан 06.02-10.02.2023</p>	<p>Дыбыстап айту</p>	<p>Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: 2) сөйлеу тілінің айтылуын қабылдауға бағытталған балалардың дыбысты тани алу икемділігін әрі қарай жетілдіру;</p> <p>Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: 2) балаларда сөйлемді құра алуын, соның ішінде берілген сөздер санымен құра алуын қалыптастыру;</p> <p>Ырғақ сезімін тәрбиелеу: 2) ауызша нұсқау және үлгі бойынша ерекше көрсетілген және ерекше көрсетілмеген ырғақтық құрылымдарға баға беруге, қабылдауға және оларды жаңғыртуға балаларды үйрету: қатты дыбыс, - ақырын дыбыс қайда; ұзақ дыбысталу, қысқа дыбыстау қайда.</p> <p>Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: балалардың сөздердің және сөйлемдердің модельдері (сызбалары) жайлы білімдерін бекіту;</p> <p>«Б» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Ақпан 13.02-17.02.2023</p>	<p>Дыбыстап айту</p>	<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: 2) белгісі: қатаң – ұяң; жуан- жіңішке бойынша дыбыстарды нақты ажыратуы негізінде фонематикалық қабылдауды қалыптастыру;</p> <p>Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: 2) сөздің және дыбыс тіркесуінің фонематикалық анализ және синтез дағдысын жетілдіру;</p> <p>Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: 2) сөздегі дыбысты ерекшелеп белгілей алу икемділігін қалыптастыру</p> <p>«П» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Ақпан 20.02-24.02.2023</p>	<p>Дыбыстап айту</p>	<p>Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: 2) сөйлеу тілінің айтылуын қабылдауға бағытталған балалардың дыбысты тани алу икемділігін әрі қарай жетілдіру;</p> <p>Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: 2) балаларда сөйлемді құра алуын, соның ішінде берілген сөздер санымен құра алуын қалыптастыру;</p> <p>Ырғақ сезімін тәрбиелеу: 2) ауызша нұсқау және үлгі бойынша ерекше көрсетілген және ерекше көрсетілмеген ырғақтық құрылымдарға баға беруге, қабылдауға және оларды жаңғыртуға балаларды үйрету: қатты дыбыс, - ақырын дыбыс қайда; ұзақ дыбысталу, қысқа дыбыстау қайда.</p> <p>Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: балалардың сөздердің және сөйлемдердің модельдері (сызбалары) жайлы білімдерін бекіту;</p> <p>«С» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>

		Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алуды үйрету (қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем). Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату; «Ж» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Наурыз 27.03-31.03.2023	Дыбыстап айту	Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра алу икемділігін дамыту; Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алуды үйрету (қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем). Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату; «Ж» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Сәуір 03.04-07.04.2023	Дыбыстап айту	Фонематикалық қабылдауды дамыту: өзінің және өзге адамның сөйлеуіндегі дыбысталудың дұрыс үлгісін ажырата және бағалай алуды қалыптастыру; Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: сөздегі дыбыстың орнын және позициясын анықтай алуын, екпінді дыбысты белгілеуін, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтауын әрі қарай жетілдіру; Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алуды әрі қарай жетілдіру. «Ч» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Сәуір 10.04.-14.04.2023	Дыбыстап айту	Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: сөйлеу материалын дұрыс тыңдауға және естуге балаларды үйрету; Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алуды үйрету

		(қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем). Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату; «Щ» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Сәуір 17.04-21.04.2023	Дыбыстап айту	Фонематикалық қабылдауды дамыту: 3) өзінің және өзге адамның сөйлеуіндегі дыбысталудың дұрыс үлгісін ажырата және бағалай алуды қалыптастыру; Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: сөздегі дыбыстың орнын және позициясын анықтай алуын, екпінді дыбысты белгілеуін, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтауын әрі қарай жетілдіру; Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: 1) балаларда сөздегі буындар санын, сөздегі дыбыстың белгілі бір орнымен, белгілі бір дыбысқа, заттар сипатына, заттар, әрекеттер атауын білдіретін сөздерді атау және таңдай алу икемділігін қалыптастыру; «Л» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.
Сәуір 24.04-28.04.2023	Дыбыстап айту	Фонематикалық қабылдауды дамыту: өзінің және өзге адамның сөйлеуіндегі дыбысталудың дұрыс үлгісін ажырата және бағалай алуды қалыптастыру; Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: сөздегі дыбыстың орнын және позициясын анықтай алуын, екпінді дыбысты белгілеуін, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтауын әрі қарай жетілдіру; Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алуды әрі қарай жетілдіру. «Р» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Мамыр 01.05-05.05.2023	Дыбыстап айту	Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: сөйлеу материалын дұрыс тыңдауға және естуге балаларды үйрету;

		<p>Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алууды үйрету (қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем).</p> <p>Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату;</p> <p>«Н» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Мамыр 08.05.-12.05.2023</p>	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: балаларды ұзақтықтығы және дауыс қаттылығы әртүрлі дыбыстауларды графикалық белгілермен белгілеуге үйрету.</p> <p>Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: балаларда: сөздің буындық құралымының ұстанымын жете түсінуін (айтылуы және жазылуы сәйкес келетін сөздер материалдарында); сөздегі дауыстыларды ести алуын, буындар санын атауын, олардың ретін анықтауын; берілген буындардан сөздерді құруды: ашық буындардан құралатын (қара, қала), ашық және жабық буынан құралатын екі буынды сөздерді (мысық, қасық), ашық буындардан құралатын (шағала, тамаша), бір буынды сөздерден құралатын (бас, жаз) үш буынды сөздерді қалыптастыру;</p> <p>«Н» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Мамыр 15.05-19.05.2023</p>	Дыбыстап айту	<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: өзінің және өзге адамның сөйлеуіндегі дыбысталудың дұрыс үлгісін ажырата және бағалай алууды қалыптастыру;</p> <p>Фонематикалық талдаудың қарапайым формаларын жетілдіру және фонематикалық талдаудың күрделі формаларын дамыту: сөздегі дыбыстың орнын және позициясын анықтай алуын, екпінді дыбысты белгілеуін, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтауын әрі қарай жетілдіру;</p> <p>Дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілеу: балаларда сөздегі берілген дыбыстарды интонациялық ерекшелеп белгілей алууды әрі қарай жетілдіру.</p> <p>«h» дыбысы мен әрпін ажырату, сөздерде табу.</p>
<p>Мамыр 22.05-26.05.2023</p>	Дыбыстап айту	<p>Сөйлеу бірлігі ретінде дыбыс туралы түсінікті қалыптастыру: дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра алу икемділігін дамыту;</p> <p>Сөйлем құрылымын түсінуін қалыптастыру: сөйлемнің графикалық сызбасын құра алууды үйрету (қарапайым көмекші сөзсіз екі құрамды сөйлем, көмекші сөзсіз үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем, көмекші сөзбен үш-төрт сөзден құралған қарапайым сөйлем).</p> <p>Сөздердің буындық бөлінуімен танысу: көмекші тәсілдерге сүйене отыра сөздің буындық құрамын анықтау: шапалақ, тарсылдату;</p> <p>Қайталау.</p>

КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері
Б.С. Кожанова Б.С. Кожанова

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының

менгерушісі



С.Б. Байкенова
2022 ж.

**2022-2023 оқу жылының
№1 «Ертегі» логопед тобына арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Календарно-тематический план
для логопедической группы №1 «Ертегі»
на 2022-2023 учебный год
(Сөйлеуді дамыту)**

Логопед: Ж.Н. Искакова

Көкшетау қаласы 2022 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мент оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректтің міндеттері
Қыркүйек 01.09-02.09.2022	Сөйлеуді дамыту	Логопедиялық диагностика
Қыркүйек 05.09.-09.09.2022	Сөйлеуді дамыту	Логопедиялық диагностика
Қыркүйек 12.09.-16.09.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету; Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. Балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру.
Қыркүйек 19.09.-23.09.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді дамыту: Жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы. Экспрессивті сөйлеуді дамыту: Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау. Үй және оның бөліктері туралы балалардың түсініктерің кенейту.
Қыркүйек 26.09-30.09.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді дамыту: Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Экспрессивті сөйлеуді дамыту: Тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту Диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету.

Жиһаз не үшін қажет екені туралы түсінік беру. Жиһазға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қазан 03.10-07.10.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; "Астында", "артында" үстеулерінің мәнін түсінуді қалыптастыру. Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонетикалық рәсімделуімен): "Астында", "артында" үстеулерін қолдану икеміне үйрету. Ересектердің қарапайым сұрақтарына балалардың қысқа сөз орамдарымен жауап беруі негізінде сөйлеудің диалогтық түрін дамыту. Адам және дене бөліктері. Адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін үйрету.</p>
Қазан 10.10.-14.10.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алу қалыптастыру; Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алу дамыту; Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру (бұнда сөйлеудің кез-келген фонетикалық рәсімделуі рұқсат етіледі): Ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алу дамыту; Етістіктер сөздігін кеңейту. Күз. Күздегі адамдардың еңбегі. Жыл мезгілдері туралы айта келе, күз мезгіліндегі адамдар еңбегімен таныстыру.</p>
Қазан 17.10.-19.10.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: болымды және болымсыз бұйрықтарды түсіне алуға оқыту; Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімені үлгі бойынша, жоспар бойынша, орындалған сурет құрастыруға үйрету; Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту. Бақша. Жеміс –жидектер. Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.</p>

Қазан 24.10.-28.10.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту.</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді дамыту: Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру. Көкөніс бақшасы. Көкөністер. Балаларға көкөністер жайында білімдерін кеңейту.</p>
----------------------------	-----------------	---

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қараша 31.10-04.11.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді дамыту: мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну.</p> <p>Экспрессивті сөйлеуді дамыту: «мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту: кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту.</p> <p>Киім-кешек. Бас киімдер. Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.</p>
Қараша 07.11.-11.11.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу.</p> <p>Қоршаған орта туралы жан-жақты түсінуге ықпал ету. Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Аяқ киім. Балаларға аяқ киім түрлері, қысқы аяқ киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Қараша 14.11.-18.11.2022	Сөйлеуді дамыту	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сөйлеу ағымында сұрау дауыс ырғағын ажырата алуды, сөйлеу кезінде сұрау сөздерін қолдана алуды үйрету.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу.</p>

		Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Ыдыс-аяқ. Ыдыстар туралы білімдерін кеңейту.
Қараша 21.11.-25.11.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу. Өлі табиғат пен тірі табиғатпен таныстыру. Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай білуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Азық-түлік. Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай?. Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.
Қараша 28.11.-02.12.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: лексикалық тақырыштар бойынша белсендікті сөздікті кеңейту, молайту және жалпылау; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді дамыту. Балалардың су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Желтоқсан 05.12-09.12.2022	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту; Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. Менің Қазақстаным. Ел, Отан, Қазақстан. Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.

<p>Желтоқсан 12.12-16.12.2022</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сөйлеу ағымында сұрау дауыс ырғағын ажырата алуды, сөйлеу кезінде сұрау сөздерін қолдана алуды үйрету. Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу. Болашағымызды жалғастырулы ұрпақтардың Отансүйгіштік сөзімдерін молайту, туған жерін, елін сүйуге, табиғат әсемдігін таныта және оны қорғай білуге тәрбиелеу, сөздік қорын дамыту, еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету. Тәуелсіз Қазақстан. Мемлекеттік рәміздер. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба,ту,әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>Желтоқсан 19.12-23.12.2022</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Импрессивті және эксперссивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: белгілі бір затқа сипаттамалар мен әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай алу икеміне үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынын ойдан құрастыра алуға үйрету, қарапайым жайылма сөйлемдерді құрастыруға жаттығу. Жаңа жылдағы сыйлықтар туралы әңгімелесу.Тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс. Қызықты көңіл. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p>Желтоқсан 26.12-30.12.2022</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; 1) құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: 1) сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту; Балалардың қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту,қысқы табиғат көрінісі,қысқы ойын түрлерін атау. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.Тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа жыл. Шырша мерекесі. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін тереңдету. Қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p>

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Ақпан 30.01-03.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: өзіндік ой пікірлерін бірізді құруды бекіту. Монологтік сөйлеуді әрі қарай жетілдіру; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог барысында байсалдылық және такт білдіре отыра, әңгімелесушінің ой пікірін мақұлдауға немесе бас тартуға, келісуге, қарсы болу икеміне үйрету. Мамандықтар (мұғалім, дәрігер, тәрбиеші, жүргізуші, сатушы, мамандық. Емдейді, үйретеді, тасымалдайды, сатады. Мейірімді, ақылды).
Ақпан 06.02-10.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту; Еңбек құрал-саймандары (көрсеткіш, кітап, машина, касса, шприц. Есептейді, толтырады, көрсетеді. Қызықты, жылдам).
Ақпан 13.02-17.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; салалас құрамалас және сабақтас құрамалас сөйлемдердің қолжетімді құрылымдарын қолдану дағдыларын дамыту; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: танымайтын адамдардың алдында сөз сөйлеуге, әңгімені әрі қарай жалғастыруға оқыту. Көлік (автобус, машина, троллейбус, пойыз, көлік. Келе жатыр, жүзеді, ұшады, апарады. Жылдам).
Ақпан 20.02-24.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану үйрету; Жол қозғалысы ережелері (көше, жаяу жүргінші, жүргізуші, жол, тротуар, өткел. Өту, қарау, сақтау. Мұқият, қауіпті).

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қаңтар 04.01-06.01.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; 1) құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды, түрлі логикалық топтарға жататын жалпылама сөздерді қолдана алуды дамыту; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: 1) сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді, ес бойынша және схемаға сүйене отыра, заттарды салыстыру әңгімелеуін, сипаттама әңгімелеуді дербес құрастыру және қайта айту икемін дамыту; Балалардың қыс мезгілі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Үй жануарлары (мысық, ит, сиыр, жылқы, қой (қошқар), ешкі, есек, жануарлар. Өмір сүреді, қамқорлық, тамақтандыру, суару, үреді, мөңірейді, мияулайды, ыржияды. Қабаған, ұлпілдек, күшті, үй).
Қаңтар 09.01-13.01.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Үй құстары (тауық, қораз, үйрек, қаз, күркетауық, құстар. Айқайлайды, тістеу, жүзу, шымшу. Әдемі, маңызды).
Қаңтар 16.01-20.01.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Жабайы аңдар (қасқыр, түлкі, қоян, аю, сарай, тышқан, кірпі. Ол секіреді, ұйықтайды, ұстайды, жүгіреді, жылайды, ұлиды. Зұлым, айлакер, қорқақ, маймақ, жабайы).
Қаңтар 23.01-27.01.2023	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: диалогті құрастыру кезінде сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды әрі қарай үйрету; Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту; Қыстап қалатын құстар (қарға, торғай, қырық, көгершін. Ұшады, қыстайды. Қара, қыстайды, аш).

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Ақпан 30.01-03.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: өзіндік ой пікірлерін бірізді құруды бекіту. Монологтік сөйлеуді әрі қарай жетілдіру; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: диалог барысында байсалдылық және такт білдіре отыра, әңгімелесушінің ой пікірін мақұлдауға немесе бас тартуға, келісуге, қарсы болу икеміне үйрету. Мамандықтар (мұғалім, дәрігер, тәрбиеші, жүргізуші, сатушы, мамандық. Емдейді, үйретеді, тасымалдайды, сатады. Мейірімді, ақылды).
Ақпан 06.02-10.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту; Еңбек құрал-саймандары (көрсеткіш, кітап, машина, касса, шприц. Есептейді, толтырады, көрсетеді. Қызықты, жылдам).
Ақпан 13.02-17.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; салалас құрамалас және сабақтас құрамалас сөйлемдердің қолжетімді құрылымдарын қолдану дағдыларын дамыту; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: танымайтын адамдардың алдында сөз сөйлеуге, әңгімені әрі қарай жалғастыруға оқыту. Көлік (автобус, машина, троллейбус, пойыз, көлік. Келе жатыр, жүзеді, ұшады, апарды. Жылдам).
Ақпан 20.02-24.02.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану үйрету; Жол қозғалысы ережелері (көше, жаяу жүргінші, жүргізуші, жол, тротуар, өткел. Өту, қарау, сақтау. Мұқият, қауіпті).

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Наурыз 27.02-03.03.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту; Көктем (көктем, бүйрек, шұңқыр, мұз, аспан, гүлдер, құстар, бұталар, шөптер. Гүлдейді, пайда болады, ериді, ұшып келеді, ән айтады, байлайды, жарқырайды. Жылы, көктем, жас).
Наурыз 06.03-10.03.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Анамның мерекесі (гүлдер, сыйлық, тілек, мереке. Береді, қуанады, құттықтайды, дайындайды, емдейді. Қуанышты, мерекелік).
Наурыз 13.03-17.03.2023	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: диалогті құрастыру кезінде сөйлеу этикетінің формаларын қолдануды әрі қарай үйрету; Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; белсенді сөйлеу кезінде антонимдер, синонимдер, арнайы-термин сөздерді қолдана алу икеміне оқыту; Көктемгі қамқорлық (тұқымдар, төсеу, тырма, шелек. Отырғызу, су құю, тазарту, жөндеу).
Наурыз 20.03-24.03.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: лексикалық тақырыптар бойынша белсендікті сөздікті кеңейту, молайту және жалпылау; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуді сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді дамыту. Наурыз мейрамы. Отбасылық дәстүрлер (салт-дәстүр, Наурыз, қонақтар, дастархан. Сақтау, шақыру, кездесу).

Наурыз 27.03-31.03.2023	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: лексикалық тақырыптар бойынша белсендікті сөздікті кеңейту, молайту және жалпылау;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сипаттама әңгімелеуді, заттарды салыстыру әңгімелеуін сюжетті сурет бойынша әңгімелеуді құрастыру және қайта айтуды, оқылған мәтінді қайта айтуға оқыту;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сөз сөйлеуді өз мағынасы және логикалық екпіні бар, сөйлеу бөліктеріне бөлуді дамыту.</p> <p>Көктем (көктем, бүйрек, шұңқыр, мұз, аспан, гүлдер, құстар, бұталар, шөптер. Гүлдейді, пайда болады, ериді, ұшып келеді, ән айтады, байлайды, жарқырайды. Жылы, көктем, жас).</p>
----------------------------	-----------------	--

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Сәуір 03.04-07.04.2023	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту;</p> <p>Қоныс аударатын құстар (қарлығаш, бозторғай, қараторғай, ақ тұмсық қарға, қараторғай ұясы, ұя. Ұшып келді, бұралды, оралады. Қоныс аударатын, шаршаған, аш).</p>
Сәуір 10.04.-14.04.2023	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану үйрету;</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: 1) көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту. Ағаштарға қамқорлық жасау.</p> <p>Бұталар. Ағаштар (қайың, емен, терек, үйеңкі, қарағай, шырша, ағаштар. Діріл, қарақат, жұпаргүл, итмұрын, бұта. Өседі, ерекшеленеді, жасылға айналады. Биік, қысқа, кең, жіңішке).</p>
Сәуір 17.04-21.04.2023	Сөйлеуді дамыту	<p>Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады;</p>

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Гүлдер (гүлдер, бақбак, раушан, қызғалдақ, жұпаргүл, нарцисс, астра. Гүлдейді, жұлу, піскеу, аңқиды, қуантады. Хош иісті, жарқын, әдемі).
Сәуір 24.04-28.04.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Жәндіктер (шыбын, көбелек, ара, қоңыз, маса, ара, инелік, жәндіктер. Ұшады, жинайды, ызыңдайды, тістейді, шағып алу, жорғалайды, бұлғау. Жолақ, шалшық, зиянды.

Білім беру ұйымы: «Еркемай» балабақшасы

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезені: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрект	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Мамыр 01.05-05.05.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: көрнекі материалды қарастыру кезінде талқылауға, ұжымдық әңгімеге қатыса алуға оқыту; Қазақстан – біздің ортақ үйіміз (Республика, дала, жайлау, ел, халық, қала (атауы). Дос болу, сыйлау, сүю. Туған, Достық).
Мамыр 08.05.-12.05.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; барлық сөз таптарын тәжірибеде қолдануға үйрету; Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: әңгімеге атау ойлап таба алады, негізгі ойды тұжырымдай алады; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: толық пікір айту формасында бір немесе бірнеше тұлғаларға команда, бұйрық бере алуға үйрету; Батырларға мәңгілік естелік (жауынгер, батыр, медаль, салют, жеңіс, мәңгілік от. Есте сақтау, құттықтау, есте сақтау, қою. Әдемі, мейірімді, батыл).
Мамыр 15.05-19.05.2023	Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету;

		<p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану үйрету;</p> <p>Орман. Саңырауқұлақтар. Жидектер (орман, шөп, жол, дала, саңырауқұлақ, шыбын ағашы, улы саңырауқұлақ, түлкішек, қайың саңырауқұлақ, ақ түсті саңырауқұлақ, томарқұлақ, жидек, құлпынай, таңқурай, қарақат, қарлыған. Саяхат, серуендеу, жасырыну, жинау, іздеу. Жоғары, төмен, қалың, жіңішке, хош иісті, пайдалы, жеуге жарамды, жеуге жарамсыз).</p>
<p>Мамыр 22.05-26.05.2023</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Импрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту; сөздерді текте, түрде, септікте келістіре отыра, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана және құрастыра алуға үйрету;</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану үйрету;</p> <p>Жаз (жаз, күн, аспан, демалыс, теңіз, құм. Демалу, суға шомылу, күнге қыздырыну. Ыстық, ашық, жарқын, қуанышты).</p>

Бекітемін:
«Еркемай» балабақшасының
меңгерушісі
С.Б.Байкенова
« _____ » _____ 2023 ж.

«Еркемай» б/бақшасындағы логопед тобының балалар тізімі

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	Мекен-жайы	Диагноз	Қорытынды
1	Абдіхалық Ахмедияр	25.06.17	Островского 94	ОНР-1ур, ЗПР	№1963 от 30.09.2022
2	Амантай Әмірхан	14.05.19	Кенесары 130	ОНР – ур.	№2172 от 22.10.2022
3	Айтжанов Ерсұлтан	29.05.18	Сарыарка 2/38	ОНР-2 ур, ЗПР	№2213 от 31.10.2022
4	Айтмаганбетова Айлана	21.08.18	Ауезова 219/108	ОНР-1ур, ЗПР, трудности общения и социального взаимодействия	№312 от 21.02.2023
5	Айтпергенова Сафия	28.06.18	Богенбай батыр 48	ОНР-1ур	№ 384 от 14.03.2022
6	Амангелді Ильяс	15.09.19	Куанышева 156/40	ОНР -1ур., ЗПР, трудности общения и социального взаимодействия	№2058 от 13.10.2022
7	Баймұқан Арыстан	30.07.19	Куйбышева 174	ОНР – 1ур., моторная алалия	№1749 от 08.09.2022
8	Башкова Ева	22.04.18	Потанина 169	ОНР-1-2 ур, ЗПР	№34 от 10.01.2023
9	Кошкер Ибрахим	15.08.17	Баймуқанова 84/5	ОНР-2 ур, ЗПР	№2556 от 12.12.2022
10	Қайргелді Айсұлтан	13.03.19	Назарбаева 158/38	ОНР – 1 ур.	№1532 от 10.08.2022
11	Рафағат Дархан	10.07.18	Темирбекова 89	ОНР-2-3 ур.	№61 от 16.01.2023
12	Тажиев Жансерик	12.04.17	Жениса 185	ОНР-1ур, ЗПР, моторная алалия	№1148 от 14.06.2022

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының

әдіскері

Б.С. Кожанова Б.С. Кожанова

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі

С.Б. Байкенова С.Б. Байкенова

2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-логопедтің жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Уақыты	Баланың аты-жөні	Жұмыс мазмұны
1	Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту 9.00-9.20	9.30-9.55 10.00-10.20 10.25-10.45 10.50-11.10 11.15-11.35 11.40-12.00 12.05-13.30	Айтмагамбетова А. Башкова Е. Адихалық А. Айтжанов Е. Абильмажинов Р. Козюлёнок Р. Курмаев Д.	Топпен Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс
2	Сейсенбі		8.00-8.50		Ата-аналармен
			9.00-9.20 9.25-9.45 9.50-10.10 10.15-10.35 10.40-11.00 11.05-11.25 11.30-11.50 12.00-12.40	Тажиев Ж Башкова Е. Айтмагамбетова А. Жанболат Е. Кошкер И. Сюиндік А. Рафигат Д. Козюлёнок Р.	Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс
3	Сәрсенбі	Сөйлеуді дамыту 9.00-9.20	9.30-9.55 10.00-10.20 10.25-10.45 10.50-11.10 11.15-11.35 11.40-12.00 12.00-12.40	Башкова Е. Сюиндік А. Тажиев Ж. Адихалық А. Айтжанов Е. Козюлёнок Р. Курмаев Д. Абильмажинов Р.	Топпен Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс
4	Бейсенбі	Дыбыстап айту 9.00-9.20	8.00-8.50		Ата-аналармен
			9.30-9.55 10.00-10.20 10.25-10.45 10.50-11.10 11.15-11.35 11.40-12.00 12.00-12.40	Тажиев Ж. Адихалық А. Айтжанов Е. Жанболат Е. Айтмагамбетова А. Кошкер И. Абильмажинов Р. Рафигат Д.	Топпен Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс
5	Жұма		9.00-9.20 9.25-9.45 9.50-10.10 10.15-10.35 10.40-11.00 11.05-11.25 11.30-11.50 12.00-13.30	Тажиев Ж. Жанболат Е. Кошкер И. Сюиндік А. Рафигат Д. Козюлёнок Р. Курмаев Д.	Жеке жұмыс Құжаттармен жұмыс

Қызмет бағыттары	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастырушылық, диагностикалық қызмет	
1. Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	1 қыркүйекке дейін
2. Логопедтің құжаттарын рәсімдеу.	1 қыркүйекке дейін
3. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалардың бастапқы диагностикасы.	1-15 қыркүйек
4. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалардың қорытынды диагностикасы. 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп.	Мамыр
II. Түзету-дамытуқызметі	
1. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалармен жеке түзету оқу қызметін өткізу.	1 қыркүйек-31 мамыр
2. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балалармен топтық түзету оқу қызметін өткізу.	1 қыркүйек-31 мамыр
III. Ғылыми-әдістемелік қызмет	
1. Мектепке дейінгі білім берудің педагогикалық кеңесіне қатысу.	Жылдық жоспарға сәйкес
2. Өз білімін жетілдіру «Балаларды түзету жұмысындағы логоритмиканың маңызы».	Жыл бойы
3. Мектепке дейінгі мекеме сайтының жұмысы арқылы педагогикалық тәжірибемен бөлісу.	Жыл бойы
4. Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Жыл бойы
5. Қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларға (семинарлар, конкурстар және т. б.) қатысу.	Жыл бойы
IV. Тәрбиешілермен жұмыс	
1. Балабақша педагогтарына арналған кеңестер өткізу.	Жоспар бойынша
2. Мамандармен кеңес (медбике, дефектолог, психолог, денешынықтыру нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі).	Жыл бойы
3. Мастер-класстар, педагогтардың ашық сабақтарына қатысу.	Жоспар бойынша
4. Тәрбиешілерді дыбысты айтуды тексеру нәтижелерімен таныстыру.	1 қыркүйек-31 мамыр
V. Ата-аналармен жұмыс	
1. Ата-аналар жиналысына қатысу: 1.1. «Ата анамен балабақша бірлестігі». 1.2. «Салауатты өмір салтын қолдаймыз». 1.3. «Балаларды өнерге баулу арқылы дарындылық қабілеттерін дамыту».	Қыркүйек Қаңтар Мамыр
2. Жеке және топтық кеңестер, әңгімелер.	Жыл бойы
3. Тақырыптық іс-шаралар, ойын-сауық.	Жыл бойы
4. <i>WhatsApp желісі арқылы ата аналармен балалардың жетістіктерімен бөлісу. (бейнежазба, фотосурет)</i>	Жыл бойы
5. Балабақшаның instagram желісіндегі ds0013.kokshetau.aqmoedu.kz бетінде ақпаратты орналастыру.	Жыл бойы